



# แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

เทศบาลตำบลสอยดาว

อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี



## คำนำ

การจัดทำแผนการพัฒนาพันธุ์งานเทศบาลของเทศบาลตำบลสอยดาว นั้น ได้คำนึงถึงการกิจ  
อาชญา หน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาให้บุคลากรรู้และเป็นแบบแผน ของทางราชการ หลัก  
และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของตนเองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น  
ประมุข และแนววิชาชีวบัญชีบัตติดน เพื่อเป็นพนักงานเทศบาลที่ดี โดยได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับ  
บุคลากรแต่ละตำแหน่ง ให้ได้รับการพัฒนาใน หลายๆ มิติ ทั้งในด้านความรู้ที่ลึกซึ้งในการปฏิบัติราชการ ด้าน  
การพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ด้านความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ด้านการ  
บริหารและด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สอดคล้องกับบทบาทและการกิจ  
ของเทศบาลตำบลสอยดาว ต่อไป

เทศบาลตำบลสอยดาว  
อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล</b>	<b>๑</b>
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๑
๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร	๒
<b>ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร</b>	<b>๓</b>
๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของเทศบาล	๓
๒.๒ ภารกิจหลักและการใช้จ่าย ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ	๖
๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร	๗
๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๙
๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี	๙
๒.๖ อัตรากำลังของเทศบาลด้านลักษณะ	๑๐
๒.๗ การจำแนกระดับคุณวุฒิทางการศึกษาของบุคลากร	๑๔
๒.๘ สายงานของพนักงานส่วนเทศบาล	๑๕
๒.๙ โครงสร้างอายุพนักงานเทศบาล	๑๖
๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกษียณอายุในระยะ ๓ ปี	๑๖
<b>ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร</b>	<b>๑๗</b>
๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา	๑๗
๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานเทศบาล	๑๗
๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรของเทศบาล	๑๘
๓.๔ การพัฒนาบุคลากรของเทศบาล	๑๘
๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานเทศบาลและลูกจ้าง	๒๑
๓.๖ การพัฒนาพนักงานเทศบาลตามหลักสูตรสายงาน	๒๒
<b>ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร</b>	<b>๒๔</b>
๔.๑ วิสัยทัคค์ ( Vision )	๒๔
๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ( Mission )	๒๔
๔.๓ ค่านิยม	๒๔
๔.๔ เป้าประสงค์	๒๔
๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	๒๕



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร	๓๙
๔.๑ ความรับผิดชอบ	๓๙
๔.๒ การติดตามและประเมินผล	๓๙
๔.๓ บทสรุป	๓๙

### ภาคผนวก

- สำเนาประกาศแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ -๒๕๖๙
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร
- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการแผนพัฒนาบุคลากร



## ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล

### ๑.๑ หลักการและเหตุผล

ตามประกาศหลักเกณฑ์การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูหรือพนักงานท้องถิ่น เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยที่ ๑๖ ส่วนที่ ๓ การพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น กำหนดให้เทศบาลต้านสอดสอยดาวมีการพัฒนาผู้ใต้รั้วการบังคับใช้ข้ารับราชการเป็นพนักงานส่วนเทศบาลก่อนมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการ หลักและวิธีปฏิบัติราชการ บทบาท และหน้าที่ของพนักงานเทศบาล ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และแนวทางปฏิบัติตามเพื่อเป็นข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นที่ดี โดยเทศบาลต้านสอดสอยดาวต้องดำเนินการพัฒนาให้ครบถ้วน ตามหลักสูตรที่คณะกรรมการพัฒนาเทศบาลกำหนด และกำหนดให้เทศบาลจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะทำให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาลต้องกำหนดกรอบของแผนพัฒนาที่คณะกรรมการกลางเทศบาลกำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลมีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังของเทศบาลต้านสอดสอยดาวนี้

๔) สถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ภายใต้กระแสแห่งการปฏิรูประบบราชการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี การบริหารจัดการยุคใหม่ ผู้นำหรือผู้บริหารองค์กรต่าง ๆ ต้องมีความตื่นตัวและเกิดความพยายามปรับตัวในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการเร่งรัดพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ การปรับเปลี่ยนวิธีคิด วิธีการทำงาน เพื่อแสวงหารูปแบบใหม่ ๆ และนำระบบมาตรฐานในระดับต่าง ๆ มาพัฒนาองค์กร ซึ่งนำไปสู่แนวคิดการพัฒนาระบบบริหารความรู้ภายในองค์กร เพื่อให้องค์กรสามารถใช้และพัฒนาความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและปรับเปลี่ยนวิทยาการความรู้ใหม่มาใช้กับองค์กรได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวเทศบาลต้านสอดสอยดาว จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรเทศบาลต้านสอดสอยดาว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา พนักงานเทศบาล พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานชั่วคราว เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคล อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรเทศบาล ต้านสอดสอยดาว สำนักสอดสอยดาว จังหวัดจันทบุรี ในกระบวนการปฏิบัติราชการและตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ๑.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้เทศบาลต้านสอดสอยดาวมีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปตามหลักสูตรมาตรฐานกำหนดต้าแห่งและกำหนดที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

๒) เพื่อให้เทศบาลต้านสอดสอยดาวมีเครื่องมือในการส่งเสริมให้บุคลากรเทศบาล มีกรอบความรู้ทักษะ และสมรรถนะ ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.)



๓) เพื่อให้พนักงานเทศบาลมีการบูรณาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยการประเมินและวางแผนการพัฒนาของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๔) เพื่อให้บุคลากรห้องเรียนมีความรู้ที่ด้านพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะของงานแต่ละตำแหน่ง ด้านการบูรณาการและด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๕) เพื่อให้เทศบาลดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ที่เอื้อให้บุคลากรเกิดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติราชการ สร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งผลิตและ การให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจหน้าที่

#### ๒.๓ ขอบเขตและแนวทางในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร

๑) การกำหนดหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร วิธีการพัฒนาระยะเวลาและงบประมาณในการพัฒนาข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด พนักงานเทศบาล พนักงานส่วนตำบล ข้าราชการ หรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา อุปจ้างประจำ และพนักงานจ้าง ให้มีความสอดคล้องกับตำแหน่งและระดับตำแหน่งในแต่ละสายงาน ที่คำร้องอุ่นตามกรอบแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี

๒) ให้บุคลากรของเทศบาลต้องได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือน้อยกว่าหนึ่งห้องเรียน ๑ ครั้ง หรือตามที่ผู้บริหารห้องเรียนเห็นสมควร ได้แก่ ๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ ๓) หลักสูตรความรู้ และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ๔) หลักสูตรด้านการบริหาร และ ๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๓) วิธีการพัฒนาบุคลากร ให้เทศบาลเป็นหน่วยดำเนินการเอง หรือดำเนินการร่วมกับ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด หรือหน่วยงานอื่น โดยวิธีการพัฒนาวิธีใดวิธีหนึ่งหรือหลายวิธีก็ได้ ตามความจำเป็นและความเหมาะสม ได้แก่ ๑) การปฐมนิเทศ ๒) การฝึกอบรม ๓) การศึกษาหรือถูงาน ๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา ๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม และ ๖) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)

๔) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาให้เทศบาลต้องจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากรตามแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนแน่นอน โดยคำนึงถึงความประหยัดคุ้มค่า เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕) การติดตามประเมินผล ให้เทศบาลกำหนดการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับทักษะ ความรู้ และสมรรถนะของข้าราชการหรือพนักงานส่วนห้องเรียนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาบุคลากร และเพื่อให้เป็นประโยชน์ในการวางแผนอัตรากำลัง การวางแผนบริหารบุคลากร การวางแผนเส้นทางความก้าวหน้าของบุคลากร ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการวางแผนพัฒนาบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓ ปีถัดไป



## ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร

### ๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของเทศบาล

ภารกิจ	กำหนดส่วนราชการรองรับภารกิจ
<b>๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน มีภารกิจที่เกี่ยวข้องดังนี้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑.๑ การจัดให้มี และบำรุงรักษาทางบก ทางน้ำ และทางระบายน้ำ (มาตรา ๑๖ (๒), มาตรา ๕๐(๒), มาตรา ๕๗(๙))</li> <li>๑.๒ สาธารณูปโภค และการก่อสร้างอื่น ๆ (มาตรา ๑๖ (๔))</li> <li>๑.๓ การสาธารณูปการ (มาตรา ๑๖(๕))</li> <li>๑.๔ การควบคุมอาคาร</li> <li>๑.๕ ให้มี และบำรุงการไฟฟ้า หรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น (มาตรา ๕๘(๔))</li> <li>๑.๖ การผังเมือง (มาตรา ๑๖(๒๔))</li> </ul>	ด้านโครงสร้างพื้นฐานมีภารกิจที่เกี่ยวข้องการการซ่อม การสร้างการบำรุงรักษา ไฟฟ้า ประปา สาธารณูปโภค ส่วนใหญ่ ดังนั้น การกำหนดส่วนราชการรองรับภารกิจ ในด้านนี้ คือ กองช่าง
<b>๒. ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๒.๑. ให้รายງรรได้รับการศึกษาอบรม (มาตรา ๕๐(๖))</li> <li>๒.๒. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ (มาตรา ๕๐(๗))</li> <li>๒.๓. การป้องกันและระดับโรคติดต่อ (มาตรา ๕๐(๘))</li> <li>๒.๔. การจัดการศึกษา (มาตรา ๑๖(๙))</li> <li>๒.๕. การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส(มาตรา ๑๖(๑๐))</li> <li>๒.๖. การปรับปรุงแหล่งชุมชนและอัตต์ และการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย (มาตรา ๑๖(๑๖))</li> <li>๒.๗. การจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ (มาตรา ๑๖(๑๗))</li> <li>๒.๘. การส่งเสริมการกีฬา (มาตรา ๑๖(๑๘))</li> <li>๒.๙. การสาธารณูป การอนามัยครอบครัว และการรักษาพยาบาล (มาตรา ๑๖ (๑๙))</li> <li>๒.๑๐. ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนเข็งใช้ (มาตรา ๕๘(๑๓))</li> </ul>	ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต มีภารกิจที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ทั้งด้วยสุขภาพด้านน้ำมันและการพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังนั้น การกำหนดส่วนราชการรองรับภารกิจ ในด้าน เป็นการปฏิบัติงานประจำงานใน ๓ ส่วนราชการ คือ กองสาธารณูป ฯ และสิ่งแวดล้อม สำนักปลัดเทศบาล โดยอยู่ในส่วนของงาน พัฒนาชุมชน และกองการศึกษา



ภารกิจ	กำหนดส่วนราชการรองรับภารกิจ
<p>๑. ด้านการจัดระบบชุมชน สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>๑.๑. การรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน (มาตรา ๕๐(๑))</p> <p>๑.๒. การรักษาความสะอาดของถนน หรือทางเดินสาธารณะ รวมทั้ง การกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล (มาตรา ๕๐(๒))</p> <p>๑.๓. การรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของบ้านเมือง (มาตรา ๑๖(๑๗))</p> <p>๑.๔. การรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อย อนามัยโภชนาศพและสาธารณสถานอื่น ๆ (มาตรา ๑๖(๒๖))</p> <p>๑.๕. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (มาตรา ๑๖(๒๙))</p> <p>๑.๖. การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน(ม.๑๖(๑๐))</p> <p>๑.๗. การจัดให้มีและควบคุมคลาด ทำเทียนเรือ ห้ามข้าม และที่ขอครอบ (มาตรา ๑๖(๓) , มาตรา ๕๑(๓))</p> <p>๑.๘. การจัดให้มีและควบคุมสุสานและมานปันสถาน (มาตรา ๑๖(๒๐), มาตรา ๕๑(๒) )</p> <p>๑.๙. การควบคุมการเลี้ยงสัตว์ (มาตรา ๑๖(๒๒), มาตรา ๕๑(๒) )</p> <p>๑.๑๐. การจัดให้มีและควบคุมการฆ่าสัตว์(มาตรา ๑๖(๒๑) , ม.๕๑(๒))</p> <p>๑.๑๑. การซื้อสั่ง และการวิเคราะห์จราจร (มาตรา ๑๖(๒๖))</p>	<p>ด้านการจัดระบบชุมชน สังคม และ การรักษาความสงบเรียบร้อย ด้านนี้เป็นการให้ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนรวมทั้งความปลอดภัยทางด้านโครงสร้างพื้นฐานด้วย ดังนั้น การกำหนดส่วนราชการรองรับภารกิจเป็นการประสานงาน การปฏิบัติระหว่าง ๓ ส่วนราชการคือ กองช่าง สำนักปลัดเทศบาล ในงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและกองสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม</p>
<p>๒. ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการห้องเที่ยว มีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>๒.๑ บำรุงและส่งเสริมการทำนาหินของรายกร (มาตรา ๕๒(๔))</p> <p>๒.๒ การจัดทำแผนพัฒนาห้องถินของตนเอง (มาตรา ๑๖(๑))</p> <p>๒.๓ การส่งเสริม การฝึก และประกอบอาชีพ (มาตรา ๑๖(๖))</p> <p>๒.๔ การพาณิชย์ และส่งเสริมการลงทุน (มาตรา ๑๖(๔))</p> <p>๒.๕ การส่งเสริมการห้องเที่ยว (มาตรา ๑๖(๔))</p>	<p>ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการห้องเที่ยว ภารกิจในด้านนี้เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการส่งเสริมอาชีพและความเป็นอยู่ของประชาชน ดังนั้นการกำหนดส่วนราชการรองรับด้านนี้ มีการประสานการปฏิบัติงานระหว่าง ๒ ส่วนราชการ คือ กองคลัง และสำนักปลัดเทศบาล งานพัฒนาชุมชน</p>
<p>๓. ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีภารกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>๓.๑ การจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (มาตรา ๑๖(๒๔))</p> <p>๓.๒ การกำจัดขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย (มาตรา ๑๖(๑๘))</p>	<p>ด้านการบริหารจัดการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ภารกิจในด้านนี้เกี่ยวข้องกับ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและการส่งเสริมสภาพแวดล้อมในชุมชน ดังนั้นการกำหนดส่วนราชการรองรับด้านนี้ คือ กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม</p>



การกิจ	กำหนดส่วนราชการรองรับการกิจ
<p>๖. ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ฯรีพะเพญ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น มีการกิจที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>๖.๑ บำรุงรักษาศิลปะ ฯรีพะเพญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น (ม. ๕๐๙) และ ม.๑๖(๑๖)</p> <p>๖.๒ การส่งเสริมกีฬา ฯรีพะเพญ และวัฒนธรรมอันดีงามของ ท้องถิ่น</p>	<p>ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ฯรีพะเพญ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การกิจ ในด้านนี้เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา ศาสนา และวัฒนธรรมของคนในชุมชน ดังนั้น การกำหนดส่วนราชการรองรับด้านนี้ คือ กองการศึกษา</p>
<p>๗. ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติการกิจของ ส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกิจที่ เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>๗.๑ ให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง (มาตรฐาน ๕๐๙)</p> <p>๗.๒ การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพ ของประชาชน (มาตรฐาน ๑๖(๑๖))</p> <p>๗.๓ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น (มาตรฐาน ๑๖(๑๖))</p> <p>๗.๔ การดูแลรักษาที่สาธารณะ (มาตรฐาน ๑๖(๑๖))</p>	<p>ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุน การปฏิบัติการกิจของส่วนราชการและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การกิจใน ด้านนี้เกี่ยวข้องกับบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ดังนั้นการกำหนดส่วนราชการ รองรับด้านนี้ คือ ส่วนราชการทุกกอง<sup>จ</sup> ในเทศบาลตำบลสอยดาว (สำนัก ปลัดเทศบาล กองคลัง กองช่าง กอง การศึกษา และกองสาธารณสุขและ สิ่งแวดล้อม)</p>

การกิจที่ ๗ ด้าน ตามที่กฎหมายกำหนดให้อำนาจเทศบาล สามารถจะแก้ไขปัญหาของ  
เทศบาลตำบลสอยดาวได้เป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคำนึงถึงความต้องการของ ประชาชน  
ในเขตพื้นที่ประกอบด้วยการดำเนินการของเทศบาล จะต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาเทศบาล นโยบายของรัฐบาล และนโยบาย  
ของผู้บริหารของ  
เทศบาลเป็นสำคัญ



๖. การกิจกรรมและการกิจรองที่ เศนาอุดรตบกสอขพาระดำเนินการ มีดังนี้

การกิจกรรม การกิจกรรม	การทำหน้าที่ส่วนราชการร่วมกับการกิจกรรม
<b>การกิจกรรม</b>	
๑. การจัดให้มีและบำรุงรักษาทางบก และทางระบายน้ำ	๑. กองช่าง
๒. การสาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่น ๆ	๒. กองช่าง
๓. การป้องกันและระจับโรคติดต่อ	๓. กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
๔. การรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง	๔. กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
๕. การควบคุมอาคาร	๕. กองช่าง
๖. การส่งเสริมการศึกษา	๖. กองการศึกษา
๗. การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก ศศรี คนชา十分 และผู้ด้อยโอกาส	๗. สำนักปลัดเทศบาล งานพัฒนาชุมชน
๘. การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัว และการรักษาพยาบาล	๘. กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
๙. การรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน	๙. สำนักปลัดเทศบาล
๑๐. การดูแลรักษาที่สาธารณะ	๑๐. กองช่าง
๑๑. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	๑๑. สำนักปลัดเทศบาล
๑๒. การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมการสนับสนุนการป้องกันและการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	๑๒. สำนักปลัดเทศบาล
๑๓. การบำรุงรักษาศิลปะ จาริตรประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	๑๓. กองการศึกษา



## ๒.๒ การกิจหน้ากากและการกิจของท้องที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะดำเนินการ

การกิจหน้ากาก การกิจของ	การกำหนดส่วนราชการรับผิดชอบในการกิจ
<b>การกิจของ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>๑. การพัฒนาชุมชนและส่งเสริมประเพณี</li> <li>๒. การสนับสนุนและส่งเสริมประเพณี</li> <li>๓. การส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชน</li> <li>๔. ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน</li> <li>๕. การส่งเสริมการท่องเที่ยว</li> <li>๖. การจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ</li> <li>๗. การปรับปรุงแหล่งท่องเที่ยวและอัตลักษณ์และการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย</li> <li>๘. การวิเคราะห์ความปลอดภัยความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการอนามัยในหมู่บ้าน และสาธารณะสถานที่</li> <li>๙. บำรุงและส่งเสริมการทำนาทำกินของราษฎร</li> <li>๑๐. การพัฒนาและส่งเสริมการลงทุน</li> <li>๑๑. การส่งเสริม การฝึก และการประกอบอาชีพ</li> <li>๑๒. การจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑. กองการศึกษา</li> <li>๒. กองการศึกษา</li> <li>๓. สำนักปลัดเทศบาล</li> <li>๔. กองคลัง</li> <li>๕. กองการศึกษา</li> <li>๖. กองช่าง</li> <li>๗. กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม และกองช่าง</li> <li>๘. สำนักปลัดเทศบาล</li> <li>๙. สำนักปลัดเทศบาล</li> <li>๑๐. กองคลัง</li> <li>๑๑. สำนักปลัดเทศบาล</li> <li>๑๒. กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม</li> </ul>

## ๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

เหตุผลด้านลักษณะความต้องการของบุคลากร ให้สำรวจความต้องการของบุคลากร เพื่อนำมาวิเคราะห์และสรุปความต้องการของบุคลากรในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและเทศบาล ใน การพัฒนาทักษะ ความรู้ และการพัฒนางานของบุคลากร ควรคำนึงถึงการอบรมการกิจหน้ากากท้องที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ก้าหน้าเป็นสำคัญ เรียงลำดับความสำคัญตามความต้องการของบุคลากร ดังนี้

หน่วยงาน	การพัฒนาด้านทักษะ	การพัฒนาด้านความรู้	การพัฒนาด้านงาน
ปลัด รองปลัด	๑	๑	๑
สำนักปลัดเทศบาล	๓	๑๔	๒๖
กองคลัง	๓	๕	๑๒
กองช่าง	๓	๒๒	๒๑
กองการศึกษา	๓	๙	๑๒
กองสาธารณสุขฯ	๓	๑๑	๕



## ๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) เป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์ สำหรับองค์กร ซึ่งช่วยผู้บริหารกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนขององค์กร จากสภาพแวดล้อมภายใน โอกาสและอุปสรรคจากภายนอก ตลอดจนผลกระทบจากปัจจัยต่าง ๆ ต่อการทำงานขององค์กร การวิเคราะห์ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคขององค์กร ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับเคลื่อนไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มันใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT Analysis ดังนี้

### (๑) จุดแข็ง (Strengths) ดังนี้

- ๑) การกำหนดส่วนราชการเหมาะสมกับงานและหน้าที่ที่ปฏิบัติชัดเจน
- ๒) ผู้บริหารมีการส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
- ๓) มีการใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว
- ๔) ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและรายบุคคล กฎหมายอยู่เสมอ
- ๕) เจ้าหน้าที่มีความรู้ ความสามารถ ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

### (๒) จุดอ่อน (Weaknesses) ดังนี้

- ๑) การปฏิบัติงานระหว่างส่วนราชการยังขาดการทำงานแบบบูรณาการเชื่อมโยงกัน
- ๒) เจ้าหน้าที่ยังขาดความรู้ที่เป็นระบบและเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน
- ๓) เจ้าหน้าที่ยังขาดความตระหนักรและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

๔) ขาดการสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้เกิดแรงจูงใจ ช่วย และกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่

- ๕) ข้าราชการยังขาดความตื่นตัวในการทำงาน

### (๓) โอกาส (Opportunities) ดังนี้

- ๑) นโยบายของรัฐบาลเอื้อต่อการพัฒนาและการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในหลักสูตรต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- ๓) ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอยู่เสมอ

- ๔) ประชาคมเมืองร่วมต่อการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ๕) รัฐบาลมีการกระจายอำนาจและการกิจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมากขึ้น

### (๔) อุปสรรค (Threats) ดังนี้

- ๑) การจัดสรรงบประมาณของรัฐให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่เพียงพอ

- ๒) ระบบทกฏหมายมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

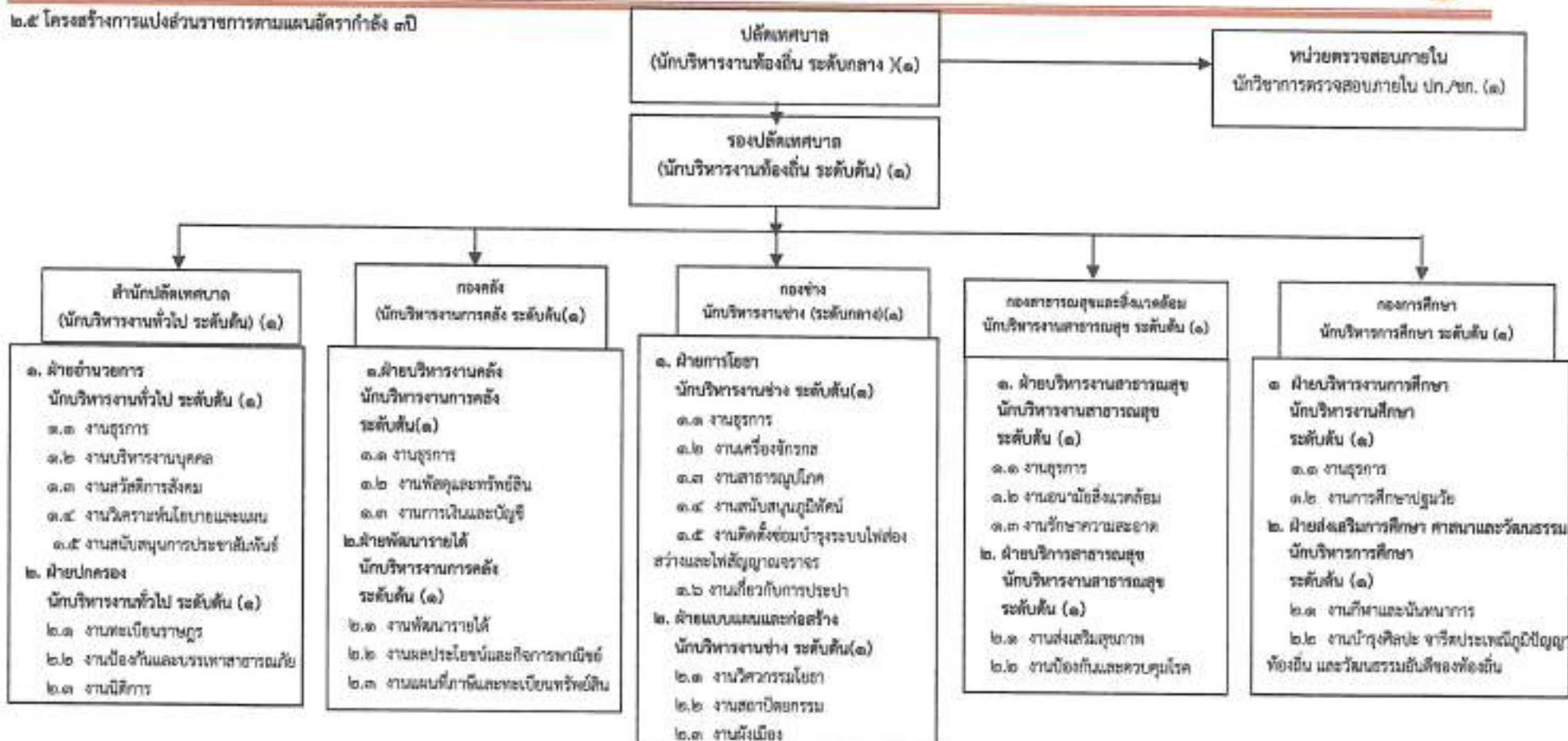
- ๓) ภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- ๔) การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาลมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง

๕) การถ่ายโอนภารกิจบางส่วนจากส่วนกลางไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่ได้ถ่ายโอนบุคลากรและงบประมาณ



๒.๔ โครงสร้างการแบ่งส่วนรายการตามแผนอัตราก้าวสั้น ๓ปี



สำนัก/กอง	ปลัด/รองปลัด	หน่วยงานตรวจสอบภายใน	สำนักปลัดศึกษา	กองศึกษา	กองช่าง	กองสาธารณูปโภค	กองการศึกษา	รวม
มีคุณครอง	๑	๐	๓๖	๑๖	๑๔	๑๑	๑๒	๑๐๐
ว่าง	๑	๑	๒	๕	๕	๗	๖	๓๐
รวม	๒	๑	๓๘	๒๑	๑๖	๑๘	๑๔	๑๓๐



๒.๒ กรอบอัตรากำลัง ๓ ปี ของเทคโนโลยีด้านสื่อสารมวลชน ระหว่างปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เพิ่ม	กรอบอัตรากำลัง ค่าແທນที่คาดว่า จะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า				อัตรากำลังคน เพิ่ม/ลด	หมายเหตุ	
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ปลัดเทคโนโลยี(นักบริหารงานทั่วไป)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ระดับกลาโหม
รองปลัดเทคโนโลยี(นักบริหารงานทั่วไป)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
<b>สำนักปลัดเทคโนโลยี (๐๑)</b>								
หน.สำนักปลัด(นักบริหารงานทั่วไป ระดับทั่วไป)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ระดับทั่วไป
หน.ฝ่ายอำนวยการ(นักบริหารงาน ทั่วไป ระดับทั่ว)	๐	๐	๐	๐	-	-	-	ว่าง
หน.ฝ่ายปกครอง(นักบริหารงานทั่วไป ระดับทั่ว)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ระดับทั่วไป
นักทรัพยากรบุคคล ปก./ชก.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปก./ชก.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ชำนาญการ
นิติกร ปก./ชก.	๐	๐	๐	๐	-	-	-	ชำนาญการ
นักพัฒนาชุมชน ปก./ชก.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ชำนาญการ
เจ้าหน้าที่งานธุรการ ปจ./ชจ.	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ชำนาญงาน =๑ ปฏิบัติงาน =๑
เจ้าหน้าที่งานทะเบียน ปจ./ชจ.	๑	๐	๐	๐	-	-	-	ชำนาญงาน
เจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยปจ./ชจ.	๑	๐	๐	๐	-	-	-	ชำนาญงาน =๑ ปฏิบัติงาน =๑
<b>อุกรักษาระยะ</b>								
พนักงานวิทยุ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่างให้ยุบเลิก
พนักงานขับรถยกตู้	๑	๑	๒	๒	-	-๙	-	ว่างให้ยุบเลิก
พนักงานขับรถยกตู้ (ตามภารกิจ)								
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานพัฒนาชุมชน	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานทะเบียน	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ว่าง
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๕	๕	๕	๕	-	-	-	



หนังสืองานดับเพลิง (ทั่วไป)	๗	๙	๗	๗	-	-	-
หนังสืองานขึ้บเครื่องจักรขนาดเบา (ทั่วไป)	๗	๗	๗	๗	-	-	-
หนังสืองานจ้าง (ทั่วไป)							
หนังสืองานขึ้บเครื่องจักรขนาดเบา	๒	๒	๒	๒	-	-	-
หนังสืองานขึ้นบรรณาธิการ	๗	๗	๗	๗	-	-	-
หนังสืองานดับเพลิง	๕	๕	๕	๕	-	-	-
กองของคลัง (๐๔)							
ผู้อำนวยการกองของคลัง (นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น)	๗	๗	๗	๗	-	-	-
หัวหน้าฝ่ายฝ่ายบริหารงานคลัง (นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น)	๗	๗	๗	๗	-	-	-
หัวหน้าฝ่ายฝ่ายพัฒนารายได้ (นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น)	๗	๗	๗	๗	-	-	-
เจ้าหน้าที่ดูแลรักษา ปง./ชง.	๗	๗	๗	๗	-	-	-
เจ้าหน้าที่ดูแลและบัญชี ปง./ชง.	๗	๗	๗	๗	-	-	-
เจ้าหน้าที่ดูแลและบัญชี พสตุ. ปง./ชง.	๗	๗	๗	๗	-	-	-
เจ้าหน้าที่ดูแลและบัญชี จัดเก็บรายได้ ปง./ชง.	๗	๗	๗	๗	-	-	-
นายช่างโยธา ปง./ชง..	๗	๗	๗	๗	-	-	-
อุปกรณ์ประจำ							
หนังสืองานขึ้นบรรณาธิการ	๒	๒	๘	๘	-	-๑	-
หนังสืองานจ้าง (ตามการก่อสร้าง)							
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ดูแลและบัญชี	๗	๗	๗	๗	-	-	-
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ดูแลและบัญชี พสตุ.	๒	๒	๒	๒	-	-	-
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ดูแลและบัญชี จัดเก็บรายได้	๗	๗	๗	๗	-	-	-
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ดูแลและบัญชี ดูแลรักษา	๗	๗	๗	๗	-	-	-
หนังสืองานจ้าง (ทั่วไป)							
เจ้าหน้าที่สำรวจเชื้อมูล	๒	๒	๒	๒	-	-	-
เจ้าหน้าที่ทะเบียนและทรัพย์สิน	๒	๒	๒	๒	-	-	-



กองช่าง (๐๔)								
ผู้อำนวยการกองช่าง(นักบริหารงานช่าง ระดับกลาง)	๘	๗	๙	๙	-	-	-	ระดับกลาง
หัวหน้าฝ่ายการโยธา(นักบริหารงานช่าง ระดับต้น)	๗	๗	๗	๗	-	-	-	ว่างเต็ม
หน.ฝ่ายแบบแผนและก่อสร้าง (นักบริหารงานช่าง ระดับต้น)	๗	๗	๗	๗	-	-	-	ว่างเต็ม
วิศวกรโยธา ปก./ชก.	๗	๗	๗	๗	-	-	-	ว่างเต็ม
เจ้าพนักงานธุรการ ปจ./ชง.	๗	๗	๗	๗	-	-	-	ว่างเต็ม
เจ้าพนักงานจัดเก็บรายได้ ปจ./ชง.	๗	๗	๗	๗	-	-	-	ว่างเต็ม
นายช่างโยธา ปจ./ชง.	๖	๖	๖	๖	-	-	-	ปฏิบัติงาน =๑ ว่างเต็ม =๑
เจ้าพนักงานการประปา ปจ./ชง.	๗	๗	๗	๗	-	-	-	ว่างเต็ม
<b>พนักงานช่าง (ตามภารกิจ)</b>								
ผู้ช่วยนายช่างพัฒเมือง	๗	๗	๗	๗	-	-	-	
ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า	๗	๗	๗	๗	-	-	-	
ผู้ช่วยนายช่างโยธา	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๗	๗	๗	๗	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๗	๗	๗	๗	-	-	-	
<b>พนักงานช่าง (ทั่วไป)</b>								
คนงาน	๑๓	๑๓	๑๓	๑๓	-	-	-	ว่างเต็ม=๒
พนักงานชี้บเครื่องจักรกลขนาดกลาง	๗	๗	๗	๗	-	-	-	
<b>กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (๐๖)</b>								
ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (นักบริหารงานสาธารณสุข ระดับต้น)	๘	๘	๘	๘	-	-	-	ว่างเต็ม
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข (นักบริหารงานสาธารณสุข ระดับต้น)	๗	๗	๗	๗	-	-	-	ว่างเต็ม
หน.ฝ่ายบริการสาธารณสุข (นักบริหารงานสาธารณสุข ระดับต้น)	๗	๗	๗	๗	-	-	-	ว่างเต็ม
พยาบาล ปก./ชก.	๗	๗	๗	๗	-	-	-	ว่างเต็ม
นักวิชาการสาธารณสุข ปก./ชก.	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ว่างเต็ม
เจ้าพนักงานธุรการ ปจ./ชง.	๗	๗	๗	๗	-	-	-	ว่างเต็ม



สูตรจำประชาร্য									
พนักงานขับหรือจักรกลขนาดเบา	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ว่างให้บุคคลเลิก
พนักงานจ้าง (ตามภารกิจ)									
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	
พนักงานจ้าง(หัวไป)									
พนักงานขับรถยกต์	๔	๔	๔	๔	-	-	-	-	
คนงานประชารถยยศ	๔	๔	๔	๔	-	-	-	-	
กองการศึกษา (๐๖)									
ผู้อำนวยการกองการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ว่างเดือน=๑
หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	๙	๙	๙	๙	-	-	-	-	ว่างเดือน=๙
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษาระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ว่างเดือน=๑
นักวิชาการศึกษา ปก./ชก.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการ ปจ./ชง.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	ว่างเดือน
พนักงานจ้าง (ตามภารกิจ)									
ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	-	
พนักงานจ้าง (หัวไป)									
คนงาน	๑	๑	๑	๑					
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนอง									
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	-	กำหนดเพิ่ม
ครู	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	คศ.๑ = ๑ คศ.๒ = ๑
พนักงานจ้าง (หัวไป)									
ผู้ช่วยเด็ก(หัวไป)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านประดง									
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	+๑	-	-	-	กำหนดเพิ่ม
ครู	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	คศ.๑
พนักงานจ้างตามภารกิจ									
ผู้ช่วยเด็ก(หัวใจ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	
พนักงานจ้างหัวไป									
ผู้ช่วยเด็ก(หัวไป)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	-	



หน่วยงานตรวจสอบภายใน (๑๒)											
นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปก./บก.	๗	๗	๗	๗	-	-	-	-	-	รวม	
รวม											
พนักงานเทศบาล	๘๖๔	๘๖๔	๘๖๔	๘๖๔	-	-	-	-	-		
พนักงานครุเทศบาล	๕	๕	๕	๕	+๒๐	-	-	-	-		
ลูกจ้างประจำ	๙	๙	๙	๙	-	-๒๐	-	-	-	หมายเหตุ รายการ	
พนักงานจ้างตามภารกิจ	๓๖๔	๓๖๔	๓๖๔	๓๖๔	-	-	-	-	-		
พนักงานจ้างทั่วไป	๓๖๔	๓๖๔	๓๖๔	๓๖๔	-	-	-	-	-		
รวมทั้งสิ้น	๑๒๓๔	๑๒๓๔	๑๒๓๔	๑๒๓๔	+๒๐	-๒๐	-	-	-		

#### ๒.๙ การจำแนกระดับคุณภาพในการศึกษาของบุคลากร

ประเภท	ที่ กว่า ปวช. หรือ <sup>๑</sup> เพียงเท่า	ปวช. หรือ <sup>๑</sup> เพียงเท่า	ปวส. หรือ <sup>๑</sup> เพียงเท่า	ปริญญา ตรี หรือ <sup>๑</sup> เพียงเท่า	ปริญญา โท หรือ <sup>๑</sup> เพียงเท่า	ปริญญา เอก <sup>๑</sup> หรือ <sup>๑</sup> เพียงเท่า	รวม
ข้าราชการหรือ <sup>๑</sup> พนักงานส่วนห้องเรียน	-	-	๖	๗	๕	-	๒๗
ข้าราชการหรือพนักงานครุ <sup>๑</sup> และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	๕	-	-	๕
ลูกจ้างประจำ	๓	-	๒	๒	-	-	๗
พนักงานข้าง	๒๗	๕	๒๐	๑๕	-	-	๖๗
รวม	๓๐	๕	๒๔	๒๗	๕	-	๑๐๐
คิดเป็นร้อยละ	๓๐	๕	๒๔	๒๗	๕	-	๑๐๐.๐๐



**๒.๔ สายงานของหน้ากากงานเทคโนโลยีของเทคโนโลยีด้านสื่อสารมวลชน**

บริหารท้องถิ่น	อันวายการท้องถิ่น	วิชาการ	พั่วไป
๑) นักบริหารงานท้องถิ่น	๑) นักบริหารงานท่าไป ๒) นักบริหารงานการคลัง ๓) นักบริหารงานช่าง ๔) นักบริหารงานสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ๕) นักบริหารงานสวัสดิการสังคม ๖) นักบริหารงานการศึกษา	๑) นักจัดการงานท่าไป ๒) นักทรัพยากรบคุคล ๓) นักวิเคราะห์ที่นโยบายและแผน ๔) นิติกร ๕) นักวิชาการเงินและบัญชี ๖) นักวิชาการคลัง ๗) นักวิชาการจัดเก็บรายได้ ๘) นักวิชาการพัสดุ ๙) นักวิชาการตรวจสอบภายใน ๑๐) นักวิชาการสาธารณสุข ๑๑) พยาบาลวิชาชีพ ๑๒) นักวิชาการสุขาภิบาล ๑๓) นักวิชาการสิ่งแวดล้อม ๑๔) นายสัตวแพทย์ ๑๕) วิศวกรโยธา ๑๖) นักจัดการงานช่าง ๑๗) นักพัฒนาชุมชน ๑๘) นักจัดงานเทศกิจ ๑๙) นักป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	๑) เจ้าหน้าที่งานธุรการ ๒) เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี ๓) เจ้าหน้าที่งานพัสดุ ๔) เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุข ๕) เจ้าหน้าที่งานสุขาภิบาล ๖) เจ้าหน้าที่งานพัสดุ ๗) พัฒนาชุมชน ๘) นายช่างโยธา ๙) นายช่างพื้นฐาน ๑๐) เจ้าหน้าที่งานพัสดุ ๑๑) เจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย



### ๒.๙ โครงสร้างอายุหน้ากากงานเทคโนโลยี จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

ประเภท	ช่วงอายุ (ปี)								คน	อายุเฉลี่ย
	<= ๒๐'	๒๐' - ๓๐'	๓๐' - ๔๐'	๔๐' - ๕๐'	๕๐' - ๖๐'	๖๐' - ๗๐'	๗๐' - ๘๐'	>= ๘๐'		
บริหารท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๕๗.๐๐
อำนวยการท้องถิ่น	-	-	-	-	๑	-	๒	๑	๔	๕๐.๐๐
วิชาการ	-	-	-	๑	-	๓	๑	-	๕	๕๕.๖๐
ทั่วไป	-	๑	-	-	๔	๓	๑	๑	๑๐	๕๗.๗๗
ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	๑	๑	๒	๑	๕	๕๗.๐๐
ลูกจ้าง	-	-	-	-	๑	๒	๑	๓	๗	๕๑.๗๗
พนักงานจ้าง	๕	๑๒	๘	๑๐	๑๗	๕	๔	๓	๖๔	๓๔.๒๗
รวม	๕	๑๓	๘	๑๑	๒๔	๑๔	๑๔	๑๑	๑๐๐	๕๔.๒๑
คิดเป็นร้อยละ	๕	๑๓	๘	๑๑	๒๔	๑๔	๑๔	๑๑	๑๐๐	

### ๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกย์ยนอายุในระยะ ๓ ปี

ลำดับ	สายงาน	ปีงบประมาณที่เกย์ยนอายุ			รวม
		๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	
๑	นักบริหารงานท้องถิ่น	-	-	๑	๑
๒	เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	๑	-	-	๑
รวม		๑	-	-	๑



## ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร

การกำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลสอยดาวได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับบุคลากรในทุกระดับ พนักงานเทศบาล พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา อุปจังประจ้า พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป เพื่อให้ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพทั้งทางด้านการปฏิบัติงาน หน้าที่ ความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งการบริหาร และคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

### ๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

เทศบาลตำบลสอยดาวได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรของเทศบาล ทั้งเป้าหมายเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพ ดังนี้

#### ๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากร ได้รับการพัฒนาการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณธรรมและ จริยธรรมในการปฏิบัติงาน ในปี ๒๕๖๗-๒๕๖๙ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

#### ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากร มีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔๐ จากจำนวนพนักงานที่ได้รับการพัฒนา

### ๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่น

เทศบาลตำบลสอยดาวได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานเทศบาลตำบลบำบัดสอยดาว ดังนี้

หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานเทศบาลแต่ละตำแหน่งที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตร หนึ่งหรือหลายหลักสูตร ระยะเวลาดำเนินการพัฒนาบุคลากร ต้องกำหนดให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา วิธีการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร สำหรับหลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานเทศบาล ประกอบด้วย ดังนี้

(๑) หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ สำหรับพนักงานเทศบาล ทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ระเบียบและแบบแผนทางราชการ และกฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงาน บทบาทหน้าที่ของพนักงานเทศบาล แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงาน ซึ่งและสูก็จังประจ้า และหน้าที่ของข้าราชการในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาพนักงาน เทศบาลให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ และพัฒนาทักษะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านติดตั้ล เพื่อให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งสำหรับ พนักงานเทศบาลทุกระดับ ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลแต่ ละประเภทและสายงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติ โดยสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะ มากใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(๔) หลักสูตรด้านการบริหาร สำหรับพนักงานเทศบาลทั้กษะและองค์ความรู้ในการบริหารงานของเทศบาล การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การกระจายอำนาจให้แก่เทศบาล ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสารและการตัดสินใจ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อสามารถเป็นผู้บริหารพร้อมรับมือต่อการเปลี่ยนแปลง

(๕) หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม และส่งเสริมให้พนักงานเทศบาลรักษาจริยธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรมมีการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฎิบัติตามประมวลจริยธรรม วินัยของพนักงานเทศบาลและหลักธรรมาภิบาล

#### ๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เทศบาลดำเนินสอนด้วยการให้กำหนดวิธีการพัฒนาบุคลากรของเทศบาล ดังนี้

##### (๑) การปฐมนิเทศ

สำหรับพนักงานเทศบาลแรกบรรจุหรือย้ายหัวจากภารกิจที่มีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมของหน่วยงาน วิสัยทัศน์ ทันติจักร โครงสร้างส่วนราชการ ผู้บริหาร วัฒนธรรมขององค์กร หน้าที่ความรับผิดชอบ ความสำคัญของการกิจที่มีต่อประชาชน สังคม ประเทศชาติ การพัฒนาตนเองของพนักงานเทศบาล ความก้าวหน้าในอาชีพราชการ เพื่อให้มีทักษะที่ดีและมีแรงจูงใจในการรับราชการ

##### (๒) การฝึกอบรม

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่จะช่วยพัฒนาหรือฝึกฝนบุคลากรของเทศบาลให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะหรือ ความชำนาญ ตลอดจนประสบการณ์ให้เหมาะสมสมกับการทำงาน รวมถึงก่อให้เกิดความรู้สึก เช่น ทัศนคติหรือเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้บุคลากรแต่ละคนในเทศบาลมีความสามารถ เอกพัฒนาสูงขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทำให้เทศบาลมีประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

##### (๓) การศึกษา หรือดูงาน

การพัฒนาบุคลากรโดยการให้ไปศึกษาเพิ่มเติมทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ด้วยการเรียนหรือการวิจัยตามหลักสูตรของสถาบันการศึกษาในและต่างประเทศโดยใช้เวลาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้มาซึ่งปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ซึ่งสาขาวิชาและระดับการศึกษาโดยปกติจะต้องสอบตัดส่องหรือเป็นประโยชน์กับมาตรฐานกำหนดค่าคะแนนที่ควรอยู่ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด สำหรับการดูงาน คือ การพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสร้างหัวประสบการณ์ ด้วยการสังเกตการณ์และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินการใหม่ ๆ โดยคาดหวังว่าจะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในเทศบาลหรือปรับปรุงกระบวนการการทำงานในบทบาทหน้าที่สำคัญของผู้ดูบุคลากรทั้งปัจจุบันและในอนาคต ซึ่งการร่วมจากการเรียนรู้ขององค์กรที่ไปศึกษาดูงานทั้งสิ้งเป็นการเปลี่ยนบรรยากาศโดยการไปพบเห็นสิ่งใหม่ซึ่งสามารถเสริมสร้างแนวคิดใหม่ และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้กับบุคลากรอีกทั้งเป็นการเปิดมุมมองที่จะรับการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ สร้างความพร้อมให้แก่ทั้งตัวบุคลากร และสร้างผลลัพธ์ให้แก่ทีมงาน ส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดี ผู้ไปศึกษาดูงานต้องใช้ทักษะการสอนถาวม การสังเกต และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการปฏิบัติงานและการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานหรือองค์กรที่ไปศึกษาดูงาน



#### (๔) การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา

การประชุม (Meeting) การประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือการสัมมนา (Seminar) เป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการคิดเชิงวัดกระบวนการและแก้ไขข้อบกพร่อง ประสบการณ์และทักษะในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจสามารถนำเสนอคิดที่ได้รับจากการประชุมสัมมนานามาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ร่วมกันเป็นกลุ่มนี้การฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการ/หลักสูตร และกำหนดระยะเวลาที่แน่นอน ซึ่งอาจจะเป็นการศึกษาร่วมกัน ศึกษาดันค่าว่า ตลอดจนกำกับความเข้าใจและฝึกปฏิบัติ เพื่อทักษะปฏิบัติงาน ตามวัตถุประสงค์ของการประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา นั้น ๆ

#### (๕) การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๑) การสอนงาน (Coaching) การสอนงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในเทศบาล เป็นวิธีการให้ความรู้ (knowledge) สร้างเสริมทักษะ (Skill) และทัศนคติ (Attitude) ที่สำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นได้ในระยะยาวโดยผ่านกระบวนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนงานและบุคลากรผู้ถูกสอนงาน การสอนงานสามารถดำเนินการรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มเล็กที่ต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒) การฝึกอบรมปฏิบัติงาน (On the Job Training) การฝึกอบรมปฏิบัติงานถือเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายในหน่วยงานเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรด้วยการฝึกปฏิบัติจริง ณ สถานที่จริงเป็นการให้คำแนะนำ เชิงปฏิบัติในลักษณะตัวต่อตัวหรือเป็นกลุ่มเล็กในสถานที่ทำงานและในช่วงการทำงานปกติ วิธีการนี้เน้นประสิทธิภาพการทำงานในลักษณะการพัฒนาทักษะเป็นพื้นฐานให้แก่บุคลากรเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง การฝึกอบรมปฏิบัติงานสามารถดำเนินการโดยผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายผู้ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องนั้นมาให้สำหรับบุคลากรใหม่ที่เพิ่งเข้าทำงานสับเปลี่ยนโอนย้ายเดือนตำแหน่ง มีการปรับปรุงงานหรือต้องอธิบายงานใหม่ ๆ ผู้บังคับบัญชาเมื่อหน้าที่ฝึกบุคลากรขณะตามลักษณะงานที่รับผิดชอบเพื่อให้บุคลากรทราบและเรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนวิธีปฏิบัติงานพร้อมคู่มือและระเบียบการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดการรักษาองค์ความรู้ และคงไว้ซึ่งมาตรฐานการทำงานแม้ว่าจะเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบงานแต่ยังคงรักษาความมีประสิทธิภาพในการทำงานต่อไปได้

๓) การเป็นพี่เลี้ยง (Mentoring) การเป็นพี่เลี้ยงเป็นอีกวิธีการพัฒนาบุคลากรรายบุคคลวิธีการนี้ ต้องใช้ความคิดในการวิเคราะห์รับฟังและนำเสนอทิศทางที่ถูกต้องให้ออกฝ่ายโดยเน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาและกำหนดเป้าหมายเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จเป็นกระบวนการและแก้ไขปัญหาการณ์ระหว่างพี่เลี้ยง (Mentor) และผู้รับคำแนะนำ (Mentee) จากผู้มีความรู้ความชำนาญให้กับผู้ไม่มีประสบการณ์หรือมีประสบการณ์ไม่นานนัก สักษณะสำคัญของการเป็นพี่เลี้ยงคือผู้เป็นพี่เลี้ยงอาจเป็นบุคคลอื่นได้ไม่จำเป็นต้องเป็นผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าโดยตรง หน้าที่สนับสนุนให้กำลังใจช่วยเหลือสอนงานและให้คำปรึกษา แนะนำ คุ้ยเล็กทั้งการทำงาน การวางแผน เป้าหมายในอาชีพให้กับบุคลากรเพื่อให้ผู้รับคำแนะนำมีความสามารถในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นรวมถึงการใช้ชีวิต ส่วนตัวที่เหมาะสม

๔) การให้คำปรึกษาแนะนำ (Consulting) การให้คำปรึกษาแนะนำเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรอีกรูปแบบหนึ่งที่มักใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับบุคลากรด้วยการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงานซึ่งผู้บังคับบัญชากำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมร่วมกับผู้ให้บังคับบัญชาเพื่อให้บุคลากรมีแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ ผู้ให้คำปรึกษาแนะนำมักเป็นผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงาน



หรืออาจเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ประสมการณ์และความชำนาญเป็นพิเศษในเรื่องนั้น ๆ ที่มีคุณสมบัติเป็นพิเศษได้จากการทั้งภายในหรือภายนอกองค์กร

(๔) การหมุนเวียนงาน (Job Rotation) การหมุนเวียนงานเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงานของบุคลากรถือเป็นวิธีการที่ก่อให้เกิดทักษะการทำงานที่หลากหลาย (Multi-Skill) ที่เน้นการสับเปลี่ยนงานในแนวโน้มจากงานหนึ่งไปอีกงานหนึ่งมากกว่าการเลื่อนตำแหน่งงานที่สูงขึ้น การหมุนเวียนงานเกิดได้ทั้งการเปลี่ยนตำแหน่งงานและการเปลี่ยนหน่วยงานโดยการให้ปฏิบัติงานในหน่วยงานอื่นภายใต้ระยะเวลาที่กำหนด

(๕) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยไม่จำเป็นต้องใช้ช่วงเวลาในการปฏิบัติงานเท่านั้น บุคลากรสามารถแสวงหาโอกาสเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านช่องทางการเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ ที่ต้องการได้ซึ่งวิธีการนี้เหมาะสมกับบุคลากรที่ชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอโดยเฉพาะกับบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดีและมีศักยภาพในการทำงานสูง

(๖) การเรียนรู้ผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) การเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นวิธีการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เน้นให้บุคลากรมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ซึ่งเป็นหลักสูตรอบรมออนไลน์ที่เป็นความต้องการร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพของข้าราชการให้สามารถปฏิบัติงานภายใต้ระบบบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสำหรับบุคลากรท้องถิ่นอาจจะกระทำได้โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. สำนักงาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต. จังหวัด หน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่น หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือส่วนราชการอื่นก็ได้

#### ๓.๔ การพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เทศบาลดำเนินทดสอบด้วยการพัฒนาความรู้ให้กับบุคลากรของเทศบาล ดังนี้

(๑) ด้านความรู้ที่นำไปในการปฏิบัติราชการ ได้แก่ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการโดยทั่วไป เช่น ระเบียบแบบแผนทางราชการ กฎหมายระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของพนักงานเทศบาล แนวทางปฏิบัติเพื่อเป็นพนักงานดีและอุปถัมภ์ประจำ และหน้าที่ของบุคลากรท้องถิ่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหาภัยศรีอย่างทรงเป็นพระประมุข และการเป็นข้าราชการที่ดี

(๒) ด้านคุณสมบัติส่วนตัว ได้แก่ การช่วยเหลือบุคคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ทักษะด้านติดต่อ มนุษยสัมพันธ์การทำงาน การสื่อความหมายการสื่อสารสุขภาพอนามัย เป็นต้น

(๓) ด้านความรู้และทักษะเฉพาะของงานในแต่ละตำแหน่ง ได้แก่ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตำแหน่งหนึ่งตำแหน่งใดโดยเฉพาะ เช่น งานฝึกอบรม งานพิมพ์หนังสือราชการ งานด้านช่าง

(๔) ด้านการบริหาร ได้แก่ รายละเอียดที่เกี่ยวกับการบริหารงานและการบริหารคน เช่น ในเรื่องการวางแผน การมอบหมายงาน การจูงใจ การประสานงาน ความเป็นผู้นำองค์กร ทักษะเฉพาะด้าน การคิดเชิงกลยุทธ์ ทักษะการสื่อสาร และการตัดสินใจ



(๕) ด้านคุณธรรม และจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เช่น จริยธรรมในการปฏิบัติงาน มาตรฐานทางจริยธรรม การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

#### ๓.๔ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานเทศบาล อุบลราชธานี และพนักงานจ้าง

เทศบาลดำเนินถลอดสอบความได้ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานเทศบาล อุบลราชธานี และพนักงานจ้าง เพื่อให้พนักงานเทศบาล อุบลราชธานี และพนักงานจ้าง ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
  ๒. การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ
  ๓. การยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเห็นอกกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
  ๔. การยินหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
  ๕. การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัย และไม่เลือกปฏิบัติ การให้ข้อมูลข่าวสาร แก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่ปิดเป็นข้อเท็จจริง
  ๖. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพไปร่วมใส และตรวจสอบได้
  ๗. การยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากรุณาธิรัตน์ทรงเป็นประมุข
  ๘. การยึดมั่นในหลักธรรยาไวษาชีพขององค์กร
- ทั้งนี้ การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำการผิดทางวินัย



### ๓.๖ การพัฒนาพนักงานเทศบาลตามหลักสูตรสายงาน

เทศบาลต้าบลสอยดาวได้ใช้รายรับและสรุปการพัฒนาพนักงานเทศบาลตามหลักสูตรสายงานของเทศบาล โดยใช้ข้อมูลบุคลากรปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้พนักงานเทศบาลได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรตามสายงานที่กำหนด และส่งเสริมเร้นทางความก้าวหน้าของพนักงานเทศบาล ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	คุณวุฒิการศึกษา	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง (ปี /เดือน)	การฝึกอบรมตามหลักสูตรสายงาน	แผนการเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรสายงาน			หมายเหตุ
							ไม่ต้อง	ไม่ต้อง	ไม่ต้อง	
๑	นายสุชาติ ไชยธิก	ปลัดเทศบาล	กลาง	วุฒิศาสตรบัณฑิต	๑๐ ปี /๔ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป ระดับเดิน	-	-	-	
	สำนักปลัดเทศบาล (๙๙)									
๒	นายกฤษณ์ ยอดแก้ว	หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล (นักบริหารงานทั่วไป)	ดีน	วุฒิประดิษฐศึกษา มหาบัณฑิต	๕ ปี /๑๐ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป ระดับเดิน	-	-	-	
๓	นางสาวกานต์ แก้วสาริก	หัวหน้าฝ่ายปกครอง (นักบริหารงานทั่วไป)	ดีน	วุฒิประดิษฐศึกษา มหาบัณฑิต	๕ ปี /๗ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป ระดับเดิน	-	-	-	
๔	นางสาวฐา ภูมิเทรา	นักทรัพยากรบุคคล	ชก.	วุฒิศาสตรบัณฑิต	๓ ปี /๘ เดือน	-	-	-	+๙	
๕	นางสาวเมวี พี จันทร์พิริ	นักวิเคราะห์ที่นักนโยบายและแผน	ชก.	วุฒิประดิษฐศึกษา มหาบัณฑิต	๔ ปี	-	-	-	+๙	
๖	นางรัชฎี โภคจิตร	นักพัฒนาชุมชน	ชก.	พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต	๕ ปี /๑๐ เดือน	หลักสูตรนักพัฒนาชุมชน	-	-	-	
๗	นายบุญยรัตน์ สุรภักดิการกิจ	ปธนigr	ชก.	ปธนigrอบรมมหาบัณฑิต	๕ ปี /๑๐ เดือน	หลักสูตรปธนigr	-	-	+๙	
๘	นางสาววรอนันต์ สนับโภคร	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	ป.๔	ศิลปศาสตรบัณฑิต	๕ ปี /๑๐ เดือน	-	+๙	-	-	
๙	นายภูรัสิรย์ ราชันพงษ์ใจราษฎร์	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	ป.๔	วุฒิศาสตรบัณฑิต	๕ ปี /๗ เดือน	-	-	+๙	-	
๑๐	นายสินธุกุล ยอดแก้ว	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	ป.๔	วุฒิประดิษฐศึกษา มหาบัณฑิต	๕ ปี /๒ เดือน	หลักสูตรเจ้าหน้าที่บริหารงานทะเบียนและสำนักงานทะเบียนฯ	-	-	-	
๑๑	จำนวนกานันต์ หมู่สืบ	เจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	ป.๔	ศิลปศาสตรบัณฑิต	๕ ปี /๗ เดือน	-	-	+๙	-	
๑๒	นายไพบูลย์ ลีกิริวน	เจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	ป.๔	ปวส. (ช่างเทคนิคโลหะ)	๕ ปี /๗ เดือน	หลักสูตรเจ้าหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	-	-	-	
๑๓	นายนพ. จันทร์ธรรม	เจ้าหน้าที่งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	ป.๔	ปวส. (ช่างเทคนิคโลหะ)	๕ ปี /๗ เดือน	-	-	-	+๙	



แบบฟอร์ม (cont.)									
๔๙	นางมาตราพิชัย ขันย์มะคร์	ผอ.กองคลัง (นักบริหารงานการคลัง)	พัน	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	๕๖ ปี ๔ เดือน	หลักสูตรนักบริหารงานการคลัง	-	-	-
๕๐	นางสาววิภาดา ศรีเมธ	เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี	๗๔.	บริหารธุรกิจบัณฑิต	๘ ปี ๘ เดือน	หลักสูตรเจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี	-	-	-
๕๑	นางสาวนุสรา ถานอิสกัดตี้	เจ้าหน้าที่งานทั่วๆ	๗๔.	บริหารธุรกิจบัณฑิต	๕ ปี	หลักสูตรเจ้าหน้าที่งานทั่วๆ	-	-	-
๕๒	นางสาวนุทิตา เพื่อรุ่งเรือง	เจ้าหน้าที่งานธุรการ	๗๔.	ปารส. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	๕ ปี ๑๒ เดือน	หลักสูตรเจ้าหน้าที่งานธุรการ	-	-	-
กองกลาง (๑๔)									
๕๓	นางสาวนัยพร นาที	ผู้อำนวยการกองซ่อมแซม (นักบริหารงานขาย)	พัน	วิทยาศาสตรบัณฑิต	๕ ปี ๘ เดือน	-	-	+๘	-
๕๔	นายอนันดา ลงเล็ก	นายช่างโยธา	ป.๔.	ปารส. (ช่างโยธา)	๕ ปี ๘ เดือน	-	+๘	-	-
กองกลางด้านความปลอดภัยและดูแลรักษา (๑๖)									
-									
กองการศึกษา คิดเห็น และวิจัยและประเมินผล (๑๖)									
๕๖	นางสาวนูนี สาระโพธิ์	นักวิชาการศึกษา	ป.๓.	ครุศาสตรบัณฑิต	๕ ปี ๕ เดือน	-	-	+๘	-
๕๗	นางสาวอร瓦รรณ จันทร์	ครุ	๕๙.๒	ครุศาสตรบัณฑิต	๕ ปี ๑ เดือน	-	-	-	-
๕๘	นางสาวไกรวรรณ ลักษณ์โนนากา	ครุ	๕๙.๑	ครุศาสตรบัณฑิต	๖ ปี ๕ เดือน	-	-	-	-
๕๙	นางประจวน บัวภา	ครุ	๕๙.๑	ครุศาสตรบัณฑิต	๖ ปี ๕ เดือน	-	-	-	-
๖๐	นางนฤมล โพธิ์อ่อน	ครุ	๕๙.๑	ครุศาสตรบัณฑิต	๖ ปี ๕ เดือน	-	-	-	-
๖๑	นางสาวนิรันดร์ หนองบัวทันต์	ครุ	๕๙.๑	ครุศาสตรบัณฑิต	๖ ปี ๘ เดือน	-	-	-	-
หน่วยตรวจสอบภายใน (๑๖)									
-									
รวม							๖	๘	๘



## ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

การพัฒนาบุคลากรของเทศบาลตำบลลสอยดาว ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

### ๔.๑ วิสัยทัศน์ ( Vision )

“พัฒนาบุคลากรต้านภัยและความไม่สงบระดับโลก เน้นคุณธรรม เพื่อการพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐”

### ๔.๒ พันธกิจด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Mission)

๑) พัฒนาบุคลากรเทศบาลให้เป็นมืออาชีพและนักวิเคราะห์ มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานและบูรณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล

๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ

๓) พัฒนาบุคลากรเทศบาลให้มีคุณภาพเชิงวิชาชีพที่ดี มีความสุข มีความสมดุลของชีวิตและการทำงาน

๔) ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลที่เหมาะสม

๕) พัฒนาบุคลากรเทศบาลตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ

๖) พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะสำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ในเทศบาล

### ๔.๓ ค่านิยม

“มืออาชีพ สร้างสรรค์ อิ่มมั่นคุณธรรมร่าด ใจบริการเพื่อประชาชน”

### ๔.๔ เป้าประสงค์

๑) บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่หลากหลายในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจขององค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น

๒) องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นมีการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น

๓) บุคลากรมีจิตสำนึกรักประเทศ ปฏิบัติจริยธรรม ตามค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๔) บุคลากรมีความสูงพื้นกับองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นมีคุณภาพเชิงวิชาชีพการทำงานที่ดี และมีความสุขในการทำงาน

๕) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพเชิงวิชาชีพและความสุขในวัยหลังเกษียณ



#### ๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

เพื่อสนับสนุนภารกิจงานของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญและมีคุณภาพสูง ทันสมัย ตลอดจนสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงการสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้กับมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

วัดดุประสังค์และ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนา บุคลากร	หน่วยงาน ดำเนินการ
			เบบ๊อฟ (คน)	เบบ๊อฟ (คน)	เบบ๊อฟ (คน)	เบบ๊อฟ	เบบ๊อฟ	เบบ๊อฟ		
บุคลากรทุกรายศัลป์ มี ท ว า น ร ื อ ค ว า น ស า น า ร ա զ ห ա շ չ ս լ է ս ն ր ո ւ ն ա ท ի յ ա բ ե ն ในการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑) โครงการฝึกอบรม หลักสูตรปฐมนิเทศ ข้าราชการหรือพนักงานส่วน ท้องถิ่นบรรจุใหม่ (ร้อยละ ๑๐๐)	ร้อยละของบุคลากรที่ ผ่านหลักสูตรปฐมนิเทศ ข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นบรรจุใหม่ (ร้อยละ ๑๐๐)	๒	๒	๒	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	การฝึกอบรม	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่น
	๒) โครงการฝึกอบรม หลักสูตรความสายงานของ ข้าราชการหรือพนักงานส่วน ท้องถิ่น ได้แก่ หลักสูตรนักบริหารงานทั่วไป หลักสูตรนักวิเคราะห์นโยบาย และแผน หลักสูตรนักวิชาการกฎหมาย หลักสูตรเข้าพนักงานธุรการ หลักสูตรนายอำเภอ หลักสูตรนักวิชาการศึกษา	ร้อยละของบุคลากรที่ ผ่านฝึกอบรมหลักสูตร ความสายงานของ ข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่น (ร้อยละ ๑๐๐)	๒	๔	๔	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	การฝึกอบรม เพื่อปฏิบัติการ	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่น
รวม			๔	๘	๘	๗๖๐,๐๐๐	๗๖๐,๐๐๐	๗๖๐,๐๐๐		



## บุคลาศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ผู้ชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบบุคลากร	หน่วยงานดำเนินการ
			๒๕๖๗ (คน)	๒๕๖๘ (คน)	๒๕๖๙ (คน)	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑) บุคลากรทุกระดับมีความรู้ทักษะสมรรถนะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบหลังการฝึกอบรม (ร้อยละ ๔๐)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๒) บุคลากรมีความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) โครงการฝึกอบรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามที่กำหนด (ระดับ ๓)	ระดับความสำเร็จของ การจัดทำผลรายงานการฝึกอบรมตามที่กำหนด (ระดับ ๕)	๖	-	๒	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	สถาบันการศึกษาให้บริการวิชาการ
รวม			๑๐๒	๑๐๒	๑๐๒	๒๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		



### บุคลากรที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

วัดอุปражส์และ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ดำเนินมาอย่างไรปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนา บุคลากร	หน่วยงาน ดำเนินการ
			๒๕๖๗ (คน)	๒๕๖๘ (คน)	๒๕๖๙ (คน)	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๓) บุคลากรที่รับผิดชอบสามารถดำเนินการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ	๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารงานบุคคลขององค์กร ประจำปีงบประมาณ (ร้อยละ ๔๐) ส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่ฝ่ายการประเมินการทดสอบหลักสูตรฝึกอบรม (ร้อยละ ๔๐)	๒	๒	๒	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	สถาบันการศึกษาให้บริการวิชาการ
	๒) โครงการการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	ร้อยละของบุคลากรที่ฝ่ายการประเมินรู้ด้วยตนเอง(ร้อยละ ๘๐)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-	-	-	๑) การฝึกอบรม	สถาบันการศึกษาให้บริการวิชาการ
รวม			๑๐๒	๑๐๒	๑๐๒	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		



**บุคลาศาสตร์ที่ ๔ เศริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร**

วัสดุประสงค์และ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี		งบประมาณ			วิธีการพัฒนา บุคลากร	หน่วยงาน ดำเนินการ	
			๒๕๖๗ (คน)	๒๕๖๘ (คน)	๒๕๖๙ (คน)	๒๕๖๗ ๕๐,๐๐๐	๒๕๖๘ ๕๐,๐๐๐	๒๕๖๙ ๕๐,๐๐๐		
๑) บุคลากรทุก ระดับมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติการเป็น ข้าราชการที่ดี	๑) โครงการเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรม ประจำปี	ร้อยละของบุคลากรที่ ผ่านการประเมินการ ทดสอบหลักการ ฝึกอบรม (ร้อยละ ๕๐)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
	๒) โครงการจัดกิจกรรมการ ต้านทุจริตคอร์รัปชัน ใน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่ ประการศจเดนาระบบและ เข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
๓) บุคลากรทุก ระดับมีการพัฒนา เศริมสร้างวัฒนธรรม องค์กรที่ดี และสร้าง ความสมัครสมาน สามัคคีในองค์กร	๑) โครงการจัดกิจกรรม บุคลากรสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปี	ร้อยละที่เข้าร่วม กิจกรรมกิจกรรมขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น (ร้อยละ ๕๐)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
	๒) โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรและหัตถศิลป์อาชญากรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก ประจำปี	ร้อยละของบุคลากรที่ ผ่านการประเมินการ ทดสอบหลักการฝึกอบรม (ร้อยละ ๕๐)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
รวม			๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐		



สรุปยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ของเทศบาลตำบลสอยดาว  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๙

ลำดับ	ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	จำนวนโครงการ			งบประมาณ			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑	การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ	๒	๒	๒	๑๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	
๒	การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อร่วม การเปลี่ยนแปลง	๒	๒	๒	๒๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	
๓	การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กร แห่งการเรียนรู้	๒	๒	๒	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๔	เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ ศุภนิรัตน์ จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร	๔	๔	๔	๕๑๐,๐๐๐	๕๑๐,๐๐๐	๕๑๐,๐๐๐	
รวม		๑๐	๑๐	๑๐	๙๗๐,๐๐๐	๗๗๐,๐๐๐	๗๗๐,๐๐๐	



## ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

### ๔.๑ ความรับผิดชอบ

๑. บุคลากรมีหน้าที่เรียนรู้และพัฒนาตนเองทั้งในด้านกรอบความคิดและทักษะให้สามารถทำงานตามบทบาทหน้าที่และรับผิดชอบงานของตนเอง
๒. ผู้บังคับบัญชาทุกระดับ มีหน้าที่สร้างสภาพแวดล้อมและระบบการทำงานที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้ให้หัวหน้าการที่จำเป็น รวมทั้ง คูณและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำงาน และการเรียนรู้และพัฒนาแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม
๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเทศบาล มีหน้าที่กำหนดทิศทางของคุณภาพและพัฒนาด้านบุคลากรให้มีความชัดเจน ร่วมกับผู้บริหารในการกำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ ด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของเทศบาล รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้บังคับบัญชาทุกระดับในการทำงานที่และรับผิดชอบการเรียนรู้และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร และส่วนราชการอย่างทั่วถึง เพื่อนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมถึงติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลกำหนดให้การติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินการอื่น ๆ แล้วเสนอผลการติดตามประเมินผลต่อนายกเทศมนตรีตำบล อย่างดาวรุน

ให้นายกเทศมนตรี แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประกอบด้วย

๑. นายกเทศมนตรี ประธาน

คณะกรรมการ

๒. ปลัดเทศบาล	คณะกรรมการ
๓. รองปลัดเทศบาล	คณะกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการกองคลัง	คณะกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม	คณะกรรมการ
๖. ผู้อำนวยการกองอาช่าง	คณะกรรมการ
๗. ผู้อำนวยการกองการศึกษา	คณะกรรมการ
๘. หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล	กรรมการและ

เลขานุการ

ทั้งนี้ การออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ให้ระบุชื่อ – สกุล และตำแหน่ง หรือระบุเฉพาะตำแหน่งก็ได้ โดยนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ออกคำสั่ง



#### ๔.๒ การติดตามและประเมินผล

๑. กำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาต้องทำรายงานผลการเรียนทั้งหมดฯ ภายใน ๗ วันทำการ นับแต่วันกลับจากการอบรมสัมมนา เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกเทศมนตรีตำบล
๒. ให้ผู้บังคับบัญชาท่าน้ำที่ติดตามผลการปฏิบัติงาน โดยพิจารณาเปรียบเทียบ ผลการปฏิบัติงานก่อนและหลังการพัฒนา ตามข้อ ๑
๓. นำข้อมูลการติดตามผลการปฏิบัติงานมาประกอบการกำหนดหลักสูตรอบรมให้เหมาะสม กับความต้องการของข้าราชการและพนักงานส่วนท้องถิ่นต่อไป
๔. ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินไปพิจารณาในการเลื่อนขั้นเงินเดือน เลื่อนระดับ ตามผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน
๕. ผลการตรวจประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment : LPA) ตัวชี้วัด ร้อยละของบุคลากรในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา ประจำปี (เป้าหมายต้องได้ร้อยละ ๘๐)
๖. กำหนดให้บุคลากรทุกรายที่บ้าน ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๗. กำหนดให้บุคลากรเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) อย่างน้อย ๑ วิชาต่อปี
๘. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ๓ ปี (ระดับ ๕)

#### ๔.๓ บทสรุป

การบริหารงานบุคคลตามแผนพัฒนาบุคลากรของเทศบาลสามารถปรับเปลี่ยน แก้ไข เพิ่มเติมให้ เหมาะสมตามระเบียบกฎหมาย หรือตามประกาศคณะกรรมการพัฒนาเทศบาล จังหวัดจันทบุรี ตลอดจน แนวโน้มนโยบายและยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ประกอบกับการกิจกรรมกฎหมายและการถ่ายโอน อาจเป็นเหตุให้การ พัฒนาบุคลากรบางตำแหน่งที่จำเป็นได้รับการพัฒนามากกว่า และการกิจ忙ประการที่ไม่มีความจำเป็นอาจ ต้องทำการยุบหรือปรับโครงสร้างหน่วยงานใหม่ให้ครอบคลุมภารกิจต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายการถ่าย โอนภารกิจให้แก่เทศบาล และบุคลากรของเทศบาลต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการ เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา



## ภาคผนวก



ประกาศเทศบาลต้าบลสอยดาว  
เรื่อง แผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

ประกาศคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดจันทบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของเทศบาลต้าบลสอยดาว ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน กำหนดให้เทศบาล จัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล เพื่อเป็นกรอบกำหนดพิจารณาการพัฒนา พนักงานเทศบาล อุปจังประจ้า และพนักงานจ้าง ในสังกัด ในห้วงระยะเวลา ๓ ปี ประกอบกับ แผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๖ ของเทศบาลต้าบลสอยดาว จะสืบสุดลง ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ นี้

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของเทศบาลต้าบลสอยดาว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเทศบาล ต้าบลสอยดาว มีแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ใช้ในการพัฒนาบุคคลกรอย่างต่อเนื่อง จึงอาศัยอำนาจตามความ นัยมาตรา ๑๙ และ ๒๓ วรรคท้าย แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และ นิติบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ จึงประกาศใช้แผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ของเทศบาลต้าบลสอยดาว ดังนี้

๑. ประกาศฉบับนี้เรียกว่า ประกาศเทศบาลต้าบลสอยดาว เรื่อง แผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๙

๒. ประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายประเสริฐ ฤทธิสนธิ)

นายกเทศมนตรีต้าบลสอยดาว

✓  
7/22  
8 7.31.2500



พ.ศ. ๒๕๖๓/๑๗๔๗

รับเลขที่ ๔๙๒๗  
วันที่ - ๘/๑๖/๒๕๖๖  
เวลา ๑๐.๓๐ น.

สำนักปลดเหล็กลอ  
สำนักงานน้ำประปาชั้นที่ ๔ ก.ย. ๒๕๖๖  
ถนนสีลม แขวงสีลม ๑๐๙๐

๗๙ กับภารกิจ ใจดีๆ

รายงานปุศชรี

350 /b.

๙๖๘ - ๘ ๗.๑. ๒๕๖๖

เรื่อง แนวโน้มติดคุณภาพรวมการหนังงานเทศบาลจังหวัดจันทบุรี

เรียน นายกเทศมนตรีทุกเทศบาล (ยกเว้นเทศบาลเมืองชุมทาง เทศบาลเมืองจันทบุรี เทศบาลเมืองท่าขี้นนิมิท  
เทศบาลเมืองจันทบุรี เทศบาลตำบลอหันข้าง เทศบาลสำนักสองพี่น้อง เทศบาลตำบลหนองกระดัง หนองกระดัง  
ตำบลอหันไทร และเทศบาลตำบลคลองของ)

ส่วนที่ส่งมาด้วย สำเนารายงานการประชุม ก.ท.จ.จังหวัด ครั้งที่ ๘/๑๙๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๑๙๖๖  
จำนวน ๑ ชต

ด้วยคณะกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดขับบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาสุคลາกร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ของเทศบาล จำนวน ๓๘ แห่ง ได้แก่ ๑. ทต. เชาว์-พหลอยแหนวน ๒. ทต. อ่างครึ่ง ๓. ทต. วังเจี้ยน ๔. ทต. บางกะจะ ๕. ทต. ก้าว ๖. ทต. ปากน้ำแหลมสิงห์ ๗. ทต. ป่า ๘. ทต. ท่าช้าง ๙. ทต. พลับพลา ๑๐. ทต. มະชານ ๑๑. ทต. ภูกระดึง ๑๒. ทต. สนมไขย ๑๓. ทต. เกวียนทักษิ ๑๔. ทต. เปินสูง ๑๕. ทต. ชาກใหญ่ ๑๖. ทต. หนองหาร ๑๗. ทต. ป้อรี ๑๘. ทต. ค่ายเนินวัง ๑๙. ทต. หนองบัว ๒๐. ทต. นายายอาม ๒๑. ทต. วันยรา ๒๒. ทต. แหลมง ๒๓. ทต. นานายครึ่ง ๒๔. ทต. พว ๒๕. ทต. ตึ้ง ๒๖. ทต. คลองไผ่สูญ ๒๗. ทต. ช้างซ้าย ๒๘. ทต. ณมัน ๒๙. ทต. ท่าหลวง ๓๐. ทต. หนองคล้า ๓๑. ทต. มະชານเมืองใหม่ ๓๒. ทต. พลับพลา Narayen ๓๓. ทต. ป่าเวนุ ๓๔. ทต. พลับ ๓๕. ทต. คลองเตียน ๓๖. ทต. จันทเชลุว ๓๗. ทต. โป้าน้ำร้อน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่สืบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ เมื่อประกาศใช้แผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙ แล้วให้สำเนาประกาศพร้อมแผนพัฒนาบุคลากรฯดังกล่าว รายงาน ให้ ก.ก.จ.จังหวัดทุกราย จำนวน ๑ ชุด เรียน นางยกฤทธิ์พันธ์ อธิบดี สำนักวิชาชีวกรรม

ເພື່ອກັບທີ່ຈະມີຄວາມຫຼຸງທຽບກຳນົດສັນຕະພາບ

ขอแสดงความปรบดี

ເມືອງ ນະຄອນຫຼວງຈິກຂອງໄຊ່ວັນລົດຂອຍຄາງ

- ពេជ្រការណីរាជរដ្ឋបាល  
- សាសនា/សាស្ត្រ. សាស្ត្រ. សាស្ត្រ

D-500 m

- ภัยคุกคามที่ทั่วไปในชีวิตประจำวัน

## ประชานกรรมการพนักงานเทศบาลจังหวัดจันทบุรี

เรียน ปัลศักดิ์เทศาบาล

(បានរួចរាល់ រូបិយប័ណ្ណ)  
ជាក្រុងការប្រគល់ខ្លួនរបស់ខ្លួន

- 8 月 25 日

(ພາຍກອງໝານ ສະຫະເຈດ)  
ພົວພັນສຳເລັກປັບປຸດເທິງທີ່ບາດ  
- ວ. ປ. ພ. ຫຼື້ວິວ

นายประเสริฐ ศุภจันทร์  
นักวิชาการและนักวิจัยสถาบันฯ

(สำเนา)

รายงานการประชุม ก.ท.จ.จังหวัดบุรี

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖

วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมพอโยจันท์ ศาลากรุงจังหวัดจังหวัดบุรี

ผู้มาประชุม

๑. นายธวัชชัย	นามสุทธิ	รองผู้ว่าราชการจังหวัดจังหวัดบุรี
๒. นายพราวด์	ไชยพิน	รักษาการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดจังหวัดบุรี เข้าพบกับงานปักครองประจำอยู่การ แทนปลัดจังหวัดจังหวัดบุรี
๓. นางคลอดุ๊ด	โภชิตกัม Chan	ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล แทนหัวหน้าสำนักงานจังหวัดจังหวัดบุรี
๔. นายสมเกียรติ	ขันติประเสริฐ	รองนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดจังหวัดบุรี
๕. นางอนงค์น้อย	หมูเจริญ	หลังจังหวัดจังหวัดบุรี
๖. นางรสนา	หลินน้อย	ผู้อำนวยการกลุ่มงานประสานและสนับสนุนการบริหาร งานพัฒนาชุมชน แทนพัฒนาการจังหวัดจังหวัดบุรี
๗. นายวีโรจน์	งามระเบียง	นายกเทศมนตรีตำบลสันนิสา
๘. นายวันชัย	ราชนาฏ	ประธานสภาเทศบาลตำบลพอสบ้านราษฎร์
๙. นายสราราช	อินทะพันธุ์	ปลัดเทศบาลตำบลพอสบ้านราษฎร์
๑๐. นาย Heckler	แม้วันเชื่อ	ปลัดเทศบาลตำบลโปงน้ำร้อน
๑๑. นายพงษ์พัฒน์	วงศ์ธรรมฤทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายเอกกบุญ	ฝึกไฟฟ้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓. นายอมรภัณฑ์	เรืองเดช	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๔. นายอุวัฒน์	นานะปัญญา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นายประเสริฐ	สกุลนิยมพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. นายประจักษ์	สินเมือง	ผู้ช่วยเลขานุการ ก.ท.จ.จังหวัดบุรี
๑๗. นายนนัส	อนบุญรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ ก.ท.จ.จังหวัดบุรี

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายณัฐวัฒน์	เรืองชัยโชค	นายกเทศมนตรีตำบลพอสบ้านราษฎร์
๒. นายทรงพล	พรพาณิช	ประธานสภาเทศบาลตำบลเขานายพร
๓. นายประพุด	กอร์ฟไกบูลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายบุญธรรม	เทพพิชัย	ห้องเรียนจังหวัดจังหวัดบุรี เลขานุการ ก.ท.จ.จังหวัดบุรี (ประธาน)

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

ประธานา ๔๙ เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

นายนันดา เรื่องดิม

ผู้อำนวยการ

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แจ้งว่า คณะกรรมการกลางข้าราชการครูหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นได้มีประกาศกำหนดหลักเกณฑ์ การจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาข้าราชการครูหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมสรุปสาระสำคัญได้ว่า ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร ตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากรที่คณะกรรมการกลางข้าราชการครูหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นกำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาบุคลากร มีระยะเวลา ๓ ปี ตามรอบของแผนอัตรากำลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ และให้แจ้งแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ โดยให้ถือปฏิบัติตามประกาศคณะกรรมการข้าราชการครูหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. จังหวัด) เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมวด ๑๒ ส่วนที่ ๓ เรื่อง การพัฒนาข้าราชการครูหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น และตามแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙

๒. ขอความร่วมมือคณะกรรมการข้าราชการครูหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. จังหวัด) เรื่องรับรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ให้แล้วเสร็จ และนำเสนอคณะกรรมการข้าราชการครูหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. จังหวัด) พิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ และขอให้คณะกรรมการข้าราชการครูหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. จังหวัด) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร อย่างน้อยต้องประกอบด้วย ๑) หลักการและเหตุผล ๒) เป้าหมายการพัฒนา ๓) หลักสูตรการพัฒนา ๔) วิธีการพัฒนาและรายวิชาดำเนินการพัฒนา ๕) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา และ ๖) การติดตามประเมินผลการพัฒนา

### ผู้เข้าร่วม

เทศบาลต่าง ๆ ในจังหวัดจันทบุรี จำนวน ๓๔ แห่ง ได้แก่ ๑. ทต. เขาวัว-พลอยแห่น ๒. ทต. อ่างศิริ ๓. ทต. วังแคน ๔. ทต. บางกะจุ ๕. ทต. หลีว ๖. ทต. ปากน้ำแรมสิงห์ ๗. ทต. บ่อ ๘. ทต. ท่าช้าง ๙. ทต. หลบหลา ๑๐. ทต. มรชาม ๑๑. ทต. เกาะขาว ๑๒. ทต. สนามไขย ๑๓. ทต. เกวียนหัก ๑๔. ทต. เนินสูง ๑๕. ทต. ชาภัยไทย ๑๖. ทต. หนองหาด ๑๗. ทต. สอยดาว ๑๘. ทต. ปักวี ๑๙. ทต. ค่ายเนินวงศ์ ๒๐. ทต. หนองบัว ๒๑. ทต. นาขายอาม ๒๒. ทต. วันยาง ๒๓. ทต. แสง ๒๔. ทต. เขานายศรี ๒๕. ทต. พวา ๒๖. ทต. ชี้ง ๒๗. ทต. คลองใหญ่ ๒๘. ทต. ช้างช้าน ๒๙. ทต. ฉบัน ๓๐. ทต. ท่าหลวง ๓๑. ทต. หนองคล้า ๓๒. ทต. ม乍ตามเมืองใหม่ ๓๓. ทต. พลับพานารายณ์ ๓๔. ทต. ป้อมเวช ๓๕. ทต. พตวะ ๓๖. ทต. ตะเตียนทอง ๓๗. ทต. จันทเฉลง ๓๘. ทต. ปิงน้ำร้อน ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ ตามรายละเอียดของแผนอัตรากำลัง ๓ ปีของเทศบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙ มาเพื่อขอความเห็นชอบ ต่อ ก.จ. จันทบุรี เพื่อให้มีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

หน้า ๑๘

ประกาศ ก.ท.จ.จันทบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ  
เทศบาล ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฯลฯ

ข้อ ๖๙๔ ให้เทศบาลจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ  
ทักษะดิจิทัล คณธรรมและจริยธรรมอันจะทำให้เป็นมืออาชีพ หน้าที่ราชการในทำนองนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนาพนักงานเทศบาลที่ ก.ท. กำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาลมีระยะเวลา ๓ ปีตามกรอบของแผนแม่บทฯ สำหรับพนักงานเทศบาลนั้น

ข้อ ๓๐๔ ให้เทศบาลจัดทำแผนการพัฒนาพื้นที่งานเทศบาลตามข้อ ๒๕๙ และเงื่อนไขที่ ก.ก.ส. จัดการให้ความเห็นชอบ

ในการพิจารณาของ ก.ท.จ. ตามวาระคนนี้ ให้ ก.ท.จ. พิจารณาถึงความจำเป็นในการพัฒนา กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนา หลักสูตรการพัฒนา วิธีการพัฒนาและรัฐยุทธศาสตร์การพัฒนา งบประมาณที่เทศบาลจัดสรรสำหรับการพัฒนา เมื่อ ก.ท.จ. พิจารณาแล้วให้เทศบาลประกาศใช้ ยังด้านเป็นแผนการพัฒนาหน้ากิจงานเทศบาลต่อไป

เมื่อครบกำหนดรอบระยะเวลาการใช้แผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ๓ ปี แล้ว ให้เทศบาลดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาลตามข้อ ๒๙ เป็นระยะเวลา ๓ ปี ในรอบถัดไป ทั้งนี้ ให้เป็นไปในความระมัดระวังของแผนอีกรอบสามพนักงานเทศบาลตัวชี้

ข้อความรบกวน

ผู้อพยพฯ ตรวจสอบแล้ว เนื่องจากเหตุการณ์ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ ทักษะคิดที่ดี คุณธรรมและจริยธรรมอันจะทำให้ปฏิรูปตัว หน้าที่ราชการในที่แห่งนั้นต่าง ๆ ให้อ่ายมีประสิทธิภาพ ตามแผนแม่บทการพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ และแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ที่ ก.ก. กำหนด ประกอบด้วย ๑) หลักการและเหตุผล ๒) เป้าหมายการพัฒนา ๓) หลักสูตรการพัฒนา ๔) วิธีการพัฒนาและระยะเวลาดำเนินการพัฒนา ๕) งบประมาณในการดำเนินการพัฒนา และ ๖) การติดตามประเมินผลการพัฒนา ที่เน้นควรให้ความเห็นชอบ โดยให้มีผลบังคับใช้ในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

จังนำเรียนที่ประชุม ก.ท.จ.จันทบุรี เพื่อพิจารณา  
มติที่ประชุม เที่นข้อความที่ฝ่ายเลขานุ เสนอ

167

ຮະບັນວາຮະທີ ៥ ເຮືອຈິນ (ດ້າມີ)

ประทานฯ มีกรรมการท่านใดมีเรื่องน่าสนใจที่ประชุมอีกหรือไม่ ถ้าไม่มีขอปิดการประชุม เสียงประชุมเวลา ๑๕.๐๔ น.

ลงชื่อ นันส์ ธนบุญรัตน์ ผู้บันทึกการประชุม ลงชื่อ ประจักษ์ สินเมือง ผู้ตราจับนักการประชุม  
 (นายนันส์ ธนบุญรัตน์) (นายประจักษ์ สินเมือง)  
 ก.สส. เสริมการปกคล้องห้องถีนข้านาฎการ  
 ผู้ช่วยเลขานุการ ก.พ.จ.จันทบุรี นักสส.เสริมการปกคล้องห้องถีนข้านาฎการพิเศษ  
 รักษาราชการแทน ห้องถีนจังหวัดจันทบุรี  
 เลขานุการ ก.พ.จ.จันทบุรี



คำสั่งเทศบาลด้านทรัพยากร

ที่ ๗๔๙/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่งานเทศบาล ๓ ปี

ประกาศคณะกรรมการพัฒนาพื้นที่งานเทศบาลจังหวัดจันทบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไข เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของเทศบาล ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ และแก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน ส่วนที่ ๕ การพัฒนาบุคลากรพนักงานเทศบาล ให้จัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ทัศนคติที่ดี คุณธรรมและจริยธรรม อันจะนำไปปรับปรุงให้นำมาใช้ในการดำเนินการในตำแหน่งนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใน การจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานเทศบาล ต้องกำหนดตามกรอบของแผนแม่บทการพัฒนา พนักงานเทศบาลที่คณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาลกำหนด โดยให้กำหนดเป็นแผนการพัฒนาพนักงาน เทศบาลมีระยะเวลา ๓ ปี ตามกรอบของแผนอัตรากำลังของพนักงานเทศบาล ดังนี้เพื่อให้การดำเนินการ พัฒนาพนักงานเทศบาลในสังกัดเทศบาลด้านทรัพยากร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามแนวทาง ดังกล่าวข้างต้น ซึ่งแต่ละด้าน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ที่จัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ดังนี้

๑.๑ นายอภิสุขบุนทรี	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ ปลัดเทศบาล	คณะกรรมการ
๑.๓ รองปลัดเทศบาล	คณะกรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการกองคลัง	คณะกรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการกองช่าง	คณะกรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการกองสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม	คณะกรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการกองการศึกษา	คณะกรรมการ
๑.๘ หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการมีหน้าที่ วิเคราะห์และกำหนดศูนย์กลางศูนย์การพัฒนา ตามแผนแม่บทการ พัฒนาพนักงานเทศบาล รวมถึง เสนอแนะ แก้ไข ปรับปรุง แผนพัฒนาพนักงานเทศบาลรายปี รวมถึงจัดทำ แผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ให้ร่วมพิจารณาอย่างน้อยครั้งต่อเดือน ห้ามช้อต ดังนี้

๒.๑ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาครอบคลุมพนักงานเทศบาลตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี

๒.๒ กำหนดหลักสูตรการพัฒนา สำหรับพนักงานเทศบาลแต่ละประเภท ระดับ ตำแหน่ง โดยต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร เช่น หลักสูตรความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ หลักสูตรการพัฒนาเกื้อกูลงานในหน้าที่รับผิดชอบ หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะของงาน ในแต่ละตำแหน่ง หลักสูตรด้านการบริหาร หรือ หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๓ กำหนด...

๒.๓ กำหนดวิธีการพัฒนา โดยเลือกให้วิธีใดวิธีหนึ่งให้เหมาะสม ตามความจำเป็น กับผู้เข้ารับการพัฒนา ระยะเวลาการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร เช่น การปฐมนิเทศการฝึกอบรม การศึกษา หรือดุจงานการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนา การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

๒.๔ กำหนดงบประมาณรวมที่จัดสรรระบบประมาณสำหรับการพัฒนาหนังงานเทศบาล ตามแผนแม่บทการพัฒนาหนังงานเทศบาลอย่างขั้ดเช่นแน่นอน เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ ติดตามประเมินผลและตรวจสอบ ผลการพัฒนาหนังงานเทศบาล เพื่อให้ทราบถึง ความสำเร็จของการพัฒนา ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และผลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับการพัฒนา

ทั้งนี้ ต้องดำเนินการเป็นดังนี้

๗ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖

(นายบรรหาร ฤกษ์สอนดง)

นายกเทศมนตรีตำบลทรายขาว

ใบลงบัญชีประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่งานเทศบาล  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันที่ ๑๐๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานเทศบาลตำบลสอยดาว

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายประเสริฐ ศุภลศนธ์	ประธานกรรมการ	
๒	นายสฤทธิ์ ใจยุทธิ์	ปลัดเทศบาล/คณบดีกรรมการ	
๓	นางสาวลักษยพรรย นาที	ผอ.กองช่าง/คณบดีกรรมการ	
๔	นางสาววิชชิรี ศรีเมฆ	รักษาราชการแทนผอ.กองคลัง/ คณบดีกรรมการ	
๕	นายกฤษณ์ ดอยเกดุ	คณบดีกรรมการ/เลขานุการ	

ผู้ร่วมประชุม

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นางวรรณยา วุฒิเที่ยร	นักการพัฒนาบุคคลชำนาญการ	

รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖

วันที่๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงานเทศบาลตำบลสอยดาว

**ผู้มาประชุม**

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายประเสริฐ ฤกษ์สอนอง	ประธานกรรมการ	
๒	นายสุชาต ไชยชิต	ปลัดเทศบาล/คณบดีกรรมการ	
๓	นางสาววิษัยพรรัตน์ นาที	ผอ.กองช่าง/คณบดีกรรมการ	
๔	นางสาววิชารี ศรีเมธ	รักษาการแทนผอ.กองคลัง/ คณบดีกรรมการ	
๕	นายกฤษณ์ ถ้อยเกตุ	คณบดีกรรมการ/เลขานุการ	

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นางสาวญา วุฒิเทียร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑. เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

คำสั่งเทศบาลด้านอธิการฯ ที่ ๔๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖  
แต่งตั้งคณบดีกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศ  
๑. แต่งตั้งคณบดีกรรมการจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ  
๒๕๖๗-๒๕๖๘ ดังนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑.๑ นายกเทศมนตรี                          | ประธานคณบดีกรรมการ  |
| ๑.๒ ปลัดเทศบาล                            | คณบดีกรรมการ        |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการกองคลัง                    | คณบดีกรรมการ        |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม | คณบดีกรรมการ        |
| ๑.๕ ผู้อำนวยการกองช่าง                    | คณบดีกรรมการ        |
| ๑.๖ ผู้อำนวยการกองการศึกษา                | คณบดีกรรมการ        |
| ๑.๗ หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล                | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณบดีกรรมการมีหน้าที่ วิเคราะห์และกำหนดดยุทธศาสตร์การพัฒนา ตามแผน  
แม่บทการพัฒนาพนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึง เสนอแนะ แก้ไข ปรับปรุง แผนพัฒนาพนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศรายปี  
รวมถึงจัดทำแผนพัฒนาพนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓ ปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๖๙ ให้สอดคล้องตามแผน  
อัตรากำลัง ๓ ปี โดยร่วมพิจารณาอย่างน้อยครอบครุ่นทั้งอัตรากำลัง

**๒.๓ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา ครอบคลุมพนักงานเทศบาลตามแผนอัตรากำลัง  
๓ ปี**

๒.๔ กำหนดหลักสูตรการพัฒนา สำหรับพนักงานเทศบาลแต่ละประเภท ระดับ  
ตำแหน่ง โดยต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยในหลักสูตรหนึ่งหรือหลายหลักสูตร เช่น หลักสูตรความรู้พื้นฐาน  
ในการปฏิบัติราชการ หลักสูตรการพัฒนาเกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบ หลักสูตรความรู้และทักษะเฉพาะ  
ของงานในแต่ละตำแหน่ง หลักสูตรด้านการบริหาร หรือ หลักสูตรด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๕ กำหนดวิธีการพัฒนา โดยเลือกใช้วิธีใดวิธีหนึ่งให้เหมาะสม ตามความจำเป็น กับ  
ผู้เข้ารับการพัฒนา ระยะเวลาการพัฒนา และหลักสูตรการพัฒนาแต่ละหลักสูตร เป็น การปฐมนิเทศการ  
ฝึกอบรม การศึกษา หรือศูนย์การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนาการสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือ  
วิธีการอื่นที่เหมาะสม

๒.๖ กำหนดงบประมาณรวมทั้งจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาพนักงาน  
เทศบาล ตามแผนแม่บทการพัฒนาหนังงานเทศบาลอย่างชัดเจน แน่นอน เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างมี  
ประสิทธิภาพ

๒.๗ ติดตามประเมินผลและตรวจสอบ ผลการพัฒนาพนักงานเทศบาล เพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จของการพัฒนา ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และผลการปฏิบัติงานของผู้เข้ารับ  
การพัฒนา

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครึ่งปีที่ผ่านมา - ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

**ประธาน** - การจัดทำแผนพัฒนาหนังงานเทศบาล ในหน่วยงานราชการ เป็นส่วนหนึ่งที่จะกำหนดพิศ  
ทางการพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีความรู้ความเข้าใจ ในสายงานของตนเองเพื่อเพิ่มพูน  
ประสบการณ์ ที่มีอยู่ให้มีอย่างขึ้นกว่าเดิม และสร้างความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ  
ดังนั้น ในวันนี้ เพื่อเป็นการกำหนดพิศทางการพัฒนาหนังงานเทศบาลของ เทศบาล  
ตำบลโดยคำ ให้มีความชัดเจน จึงได้เขียนคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็น  
คณะกรรมการ จึงได้แก่ ปลัดเทศบาล และหัวหน้าส่วนราชการ นำร่วมพิจารณาในการ  
วางแผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาภัยในวันนี้ สำหรับการกำหนดพิศทางการพัฒนา ขอให้  
แต่ละท่านได้เสนอแนวทางการพัฒนา ครับ

**ปลัดเทศบาล** - การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่ง และมีความชำนาญ  
ในการปฏิบัติหน้าที่ สมเห็นควรให้ จัดทำแผนการฝึกอบรม ทุกสายงาน ในแผนพัฒนา  
หนังงานเทศบาล ส่วนงบประมาณ นั้น เราจะใช้งบประมาณที่แต่ละโครงการกำหนดเป็น  
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อฝึกอบรม เป็นต้น

**หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล** - ในส่วนของสำนักปลัดเทศบาล แม้สักส่วนการแต่งตั้งคณะกรรมการ จะไม่เหมือน  
แผนอัตรากำลัง ๓ ปี ที่มีนักทรัพยากรบุคคล เป็นเลขานุการ แต่แผนพัฒนาหนังงาน  
เทศบาล เป็นหัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล เป็นกรรมการและเลขานุการ ดังนั้นในวันนี้ จึงได้  
เชิญ นางสาวฤญา วุฒิเทียร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ เข้าเป็นผู้ร่วมประชุม ด้วยครับ  
เพราจะรับผิดชอบงานบุคคลโดยหน้าที่อยู่แล้ว และมีความรู้ความสามารถที่จะตอบคำถาม  
และเสนอแนะในเรื่องดังกล่าวได้ เป็นอย่างดี ประชอบกับ ร่างแผนพัฒนาหนังงานเทศบาล  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ กระผมได้ให้ นักทรัพยากรบุคคลตรวจทานใน

เบื้องต้นเพื่อความครอบคลุมด้วยนล้า ครับ ส่วนแผนพัฒนาพนักงานเทศบาล ได้แนบมาพร้อมกับรายละเอียด ให้ทุกท่าน พิจารณาพร้อม ๆ กัน ครับ ตามข้อดังนี้เลย ครับ

**ส่วนที่ ๑ หลักการและเหตุผล**

๑.๑ หลักการและเหตุผล

๑.๒ วัสดุประสงค์

๑.๓ ขอบเขตและแนวทางในการขัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร  
**ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานการณ์พัฒนาบุคลากร**

๒.๑ ภารกิจ อำนาจหน้าที่

๒.๒ ภารกิจหน้าที่

๒.๓ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาของบุคลากร

๒.๔ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

๒.๕ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากำลัง ๓ ปี

๒.๖ อัตรากำลังของเทศบาล

๒.๗ การจำแนกรายศักยภาพทางการศึกษาของบุคลากร

๒.๘ สายงานของพนักงานเทศบาล

๒.๙ โครงสร้างอาชญาพนักงานเทศบาล

๒.๑๐ การสูญเสียกำลังคนจากการเกย์ย้อนอายุในระยะ ๓ ปี

**ส่วนที่ ๓ หลักสูตรพัฒนาบุคลากร**

๓.๑ เป้าหมายของการพัฒนา

๓.๒ หลักสูตรการพัฒนาสำหรับพนักงานเทศบาล

๓.๓ วิธีการพัฒนาบุคลากรของเทศบาล

๓.๔ การพัฒนาบุคลากรของเทศบาล

๓.๕ ประกาศคุณธรรมจริยธรรมของพนักงานเทศบาล

๓.๖ การพัฒนาพนักงานเทศบาลตามหลักสูตรสายงาน

**ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร**

๔.๑ วิสัยทัศน์

๔.๒ พันธกิจดำเนินการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๔.๓ ค่านิยม

๔.๔ เป้าประสงค์

๔.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร

**ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากร**

๕.๑ ความรับผิดชอบ

๕.๒ การติดตามและประเมินผล

๕.๓ บทสรุป

ขอสรุป ครอบครัวกำลัง ๓ ปี ของเทศบาลตำบลสองพี่น้อง ดังนี้

ส่วนราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง เดิม	กรอบอัตรากำลัง ค่าແໜ່ງທີ່ຄວາມ ຈະຕ້ອງໃຫ້ໃນຂ່າງ ຮະຍະເວລາ ຕປ້ອງທັນ				อัตราກໍາລັງຄນ ເຕີມ/ຄດ	ໜາຍເຫດ	
		ໄລຍະສ.	ໄລຍະສ.	ໄລຍະສ.	ໄລຍະສ.	ໄລຍະສ.		
ปลัดเทศบาล(ນັກບໍລິຫານຈານທົ່ວເລີນ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ຮະດັບຄລາງ
รองปลัดเทศบาล(ນັກບໍລິຫານຈານທົ່ວເລີນ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ຈ່າຍ
ສໍານັກປຶ້ມປຸລືດເທັກນາໂອ (๐๙)								
หน.ສໍານັກປຶ້ມປຸລືດເທັກນາໂອ (ນັກບໍລິຫານຈານທົ່ວໄປ ຮະດັບຕົ້ນ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ຮະດັບຕົ້ນ
หน.ຜ່າຍຊ່ານຍໍາການ(ນັກບໍລິຫານຈານທົ່ວໄປ ຮະດັບຕົ້ນ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ຈ່າຍ
หน.ຜ່າຍປົກຄອງ(ນັກບໍລິຫານຈານທົ່ວໄປ ຮະດັບຕົ້ນ)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ຮະດັບຕົ້ນ
ນັກທ່ຽພາກຮູບຄວດ ປກ./ຊກ.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ໜ້ານາມຸງກາງ
ນັກວິເຄຣະທົ່ນໄຂບາຍແລະແພນປກ./ຊກ.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ໜ້ານາມຸງກາງ
ນີ້ຕິກີ່ ປກ./ຊກ.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ໜ້ານາມຸງກາງ
ນັກພັດນາຖຸນຸ່ານ ປກ./ຊກ.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ໜ້ານາມຸງກາງ
ເຈົ້າພັນັກຈານຊຸຽກການ ປກ./ຊກ.	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ໜ້ານາມຸງຈານ = ๒ ປົງປົກທີ່ຈານ = ๒
ເຈົ້າພັນັກຈານທະເບືອນ ປກ./ຊກ.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ໜ້ານາມຸງຈານ
ເຫັນໜັກຈານປັບປຸງກັນແລະບ່ຽນເຫດສາ ຂາຮັນກ້ອຍປກ./ຊກ.	๓	๓	๓	๓	-	-	-	ໜ້ານາມຸງຈານ = ๒ ປົງປົກທີ່ຈານ = ๒
<b>ຄູກຂ້າງປະຈຳ</b>								
ພັນັກຈານວິທີຢູ່	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ຈ່າຍໄທ້ຢູ່ນເລີກ
ພັນັກຈານຂັບຮອຍນົ່ວຍ	๓	๓	๒	๒	-	-	-	ຈ່າຍໄທ້ຢູ່ນເລີກ
ພັນັກຈານຂ້າງ (ຄາມກວດກິຈ)								
ຜູ້ຂ່າຍເຈົ້າພັນັກຈານທີ່ມີນາຖຸນຸ່ານ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
ຜູ້ຂ່າຍເຈົ້າພັນັກຈານປະຫຼາມສົມພັນຍົງ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ຜູ້ຂ່າຍເຈົ້າພັນັກຈານທະເບືອນ	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ຈ່າຍ
ຜູ້ຂ່າຍເຈົ້າພັນັກຈານຊຸຽກການ	๕	๕	๕	๕	-	-	-	
ຫັນັກຈານຕົ້ນເຫດີງ (ທັກຍະ)	๓	๓	๓	๓	-	-	-	

พนักงานขับเครื่องจักรขนาดเบา (ห้ากษะ)	๗	๗	๗	๗	-	-	-
<b>พนักงานขับ (ทั่วไป)</b>							
พนักงานขับเครื่องจักรขนาดเบา	๒	๒	๒	๒	-	-	-
พนักงานขับรถอยน์	๑	๑	๑	๑	-	-	-
พนักงานดับเพลิง	๕	๕	๕	๕	-	-	-
<b>กองคลัง (๐๘)</b>							
ผู้อำนวยการกองคลัง (นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-
หัวหน้าฝ่ายฝ่ายบริหารงานการคลัง (นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-
หัวหน้าฝ่ายพัฒนารายได้ (นักบริหารงานการคลัง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-
เจ้าหน้าที่งานธุรการ ปจ./ชง.	๑	๑	๑	๑	-	-	-
เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี ปจ./ชง.	๑	๑	๑	๑	-	-	-
เจ้าหน้าที่งานพัสดุ ปจ./ชง.	๑	๑	๑	๑	-	-	-
เจ้าหน้าที่งานจัดเก็บรายได้ ปจ./ชง.	๑	๑	๑	๑	-	-	-
นายช่างโยธา ปจ./ชง.	๑	๑	๑	๑	-	-	-
<b>อุบลฯประจำ</b>							
พนักงานขับรถอยน์	๒	๒	๑	๑	-	-๓	-
<b>พนักงานข้าง (ตามภาระ)</b>							
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานการคลัง	๑	๑	๑	๑	-	-	-
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานพัสดุ	๒	๒	๒	๒	-	-	-
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี	๑	๑	๑	๑	-	-	-
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานจัดเก็บรายได้	๑	๑	๑	๑	-	-	-
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๑	๑	๑	๑	-	-	-
<b>พนักงานข้าง (ทั่วไป)</b>							
เจ้าหน้าที่สำารวจข้อมูล	๒	๒	๒	๒	-	-	-
เจ้าหน้าที่ทะเบียนและทรัพย์สิน	๒	๒	๒	๒	-	-	-
<b>กองช่าง (๐๘)</b>							
ผู้อำนวยการกองช่าง(นักบริหารงานช่าง ระดับกลาง)	๑	๑	๑	๑	-	-	-
หัวหน้าฝ่ายการโยธา(นักบริหารงานช่าง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-
หน้าที่งานช่าง ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-

วิเคราะห์ปี/งบ.	๑	๒	๓	๔	-	-	-	รวมเดิม
เจ้าหน้าที่งานธุรการ ปจ./ชจ.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	รวมเดิม
เจ้าหน้าที่งานจัดเก็บรายได้ ปจ./ชจ.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	รวมเดิม
นายช่างโยธา ปจ./ชจ.	๖	๖	๖	๖	-	-	-	ปฏิบัติงาน =๖ รวมเดิม =๖
เจ้าหน้าที่งานการประปา ปจ./ชจ.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	รวมเดิม
พนักงานล้าง (ตามภารกิจ)								
ผู้ช่วยนายช่างผังเมือง	๗	๗	๗	๗	-	-	-	
ผู้ช่วยนายช่างไฟฟ้า	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
ผู้ช่วยนายช่างโยธา	๖	๖	๖	๖	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี	๓	๓	๓	๓	-	-	-	
พนักงานล้าง (ทั่วไป)								
คณานุ	๑๗	๑๗	๑๗	๑๗	-	-	-	รวมเดิม=๑๗
พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดกลาง	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (๐๖)								
ผู้อำนวยการกองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม (นักบริหารงานสาธารณสุข ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	รวมเดิม
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานสาธารณสุข (นักบริหารงานสาธารณสุข ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	รวมเดิม
หน.ฝ่ายบริการสาธารณสุข (นักบริหารงานสาธารณสุข ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	รวมเดิม
พยาบาล ปจ./ชจ.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	รวมเดิม
นักวิชาการสาธารณสุข ปจ./ชจ.	๖	๖	๖	๖	-	-	-	รวมเดิม
เจ้าหน้าที่งานธุรการ ปจ./ชจ.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	รวมเดิม
อุปกรณ์ประจำ								
พนักงานขับเครื่องจักรกลขนาดเบา	๑	๑	๑	๑	-	-	-	รวมให้ยกเลิก
พนักงานล้าง (ตามภารกิจ)								
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๖	๖	๖	๖	-	-	-	
พนักงานล้าง(ทั่วไป)								
พนักงานขับรถยนต์	๔	๔	๔	๔	-	-	-	
คณานุประจารถยย	๔	๔	๔	๔	-	-	-	
กองสวัสดิการศึกษา (๐๘)								
ผู้อำนวยการกองสวัสดิการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	รวมเดิม=๑

หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษา ระดับเด่น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ร่างเดิม = ๙
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา (นักบริหารงานการศึกษาระดับเด่น)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ร่างเดิม = ๑
นักวิชาการศึกษา ปก./ชก.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ปฏิบัติการ
เข้าหนังงานธุรการ ปจ./ชจ.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ร่างเพิ่ม
หนังงานจ้าง (ตามภารกิจ)								
ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่งานธุรการ	๒	๒	๒	๒	-	-	-	
หนังงานจ้าง (ทั่วไป)								
คณาน	๑	๑	๑	๑				
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้ำนมสด								
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	+๑๐	-	-	กำกับดูแลเพิ่ม
ครู	๑	๓	๓	๓	-	-	-	ศศ.๑ = ๖ ศศ.๒ = ๗
หนังงานจ้าง (ทั่วไป)								
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้ำนมสด								
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๑	๑	๑	+๑๐	-	-	กำกับดูแลเพิ่ม
ครู	๒	๒	๒	๒	-	-	-	ศศ.๑
หนังงานจ้างตามภารกิจ								
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
หนังงานจ้างทั่วไป								
ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป)	๑	๑	๑	๑	-	-	-	
หน่วยงานตรวจสอบภายใน (๑๔)								
นักวิชาการตรวจสอบภายใน ปก./ชก.	๑	๑	๑	๑	-	-	-	ร่าง
รวม								
หนังงานเทศบาล	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕	-	-	-	
หนังงานครุเทศบาล	๕	๕	๕	๕	+๑๐	-	-	
สูงข้างประจ่า	๕	๕	๕	๕	-	-๑๐	-	เก็บยอดรายการ
หนังงานจ้างตามภารกิจ	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	-	-	-	
หนังงานจ้างทั่วไป	๓๔	๓๔	๓๔	๓๔	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	๑๙๔	๑๙๐	๑๙๔	๑๙๔	+๑๐	-๑๐	-	

ช่วงอายุของพนักงานเทศบาลที่บำบัดสอยดาว ดังนี้

ประเภท	ช่วงอายุ (ปี)								คน	อายุเฉลี่ย
	<= ๒๙'	๓๐' - ๓๑'	๓๒' - ๓๓'	๓๔' - ๓๕'	๓๖' - ๓๗'	๓๘' - ๓๙'	๓๐ - ๓๑'	>= ๓๑'		
บริหารท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๓๗.๐๐
อำนวยการท้องถิ่น	-	-	-	-	๑	-	๒	๑	๔	๔๐.๐๐
วิชาการ	-	-	-	๑	-	๑	๑	-	๒	๔๔.๖๐
ทั่วไป	-	๑	-	-	๑	๑	๑	๑	๑๐	๔๗.๓๓
ข้าราชการหรือพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	๑	๑	๒	๑	๕	๔๔.๐๐
ลูกจ้าง	-	-	-	-	๑	๒	๑	๑	๗	๔๙.๒๙
พนักงานจ้าง	๔	๑๒	๕	๑๐	๑๗	๕	๕	๓	๒๔	๔๔.๙๗
รวม	๔	๑๓	๕	๑๑	๒๔	๑๔	๑๔	๑๑	๑๐๐	๔๔.๖๑
คิดเป็นร้อยละ	๔	๑๓	๕	๑๑	๒๔	๑๔	๑๔	๑๑	๑๐๐	๔๔.๖๑

การสูญเสียกำลังคนจากการเกย์ยณอายุในระยะ ๓ ปี

ลำดับ	สายงาน	ปัจจุบันมีทักษิณอายุ			รวม
		ไม่ถ้วน	ถ้วน	มากถ้วน	
๑	นักบริหารงานท้องถิ่น	-	-	๑	๑
๒	เจ้าพนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	๑	-	-	๑
๓	พนักงานขับรถยนต์ (ลูกจ้างประจำ)	๒	-	-	๒
	รวม	๓	-	๑	๔

วิธีการพัฒนาบุคลากรของเทศบาลที่บำบัดสอยดาว ดังนี้

๑. การปฐมนิเทศ
๒. การฝึกอบรม
๓. การศึกษา หรือดูงาน
๔. การประชุม การประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการสัมมนา
๕. การสอนงาน การให้คำปรึกษาหรือวิธีการอื่นที่เหมาะสม

สำหรับการพัฒนาพนักงานเทศบาลตามหลักสูตรความสายงาน จะดำเนินการสำรวจ พนักงานเทศบาลที่ยังไม่ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรและจะส่งให้ไปอบรมตามหลักสูตรใน กำหนดนัดของตนเองในแต่ละปีครับ

วิสัยทัศน์ การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

“พนักงานเทศบาลบำบัดสอยดาวมีสมรรถนะเป็นเลิศ เน้นคุณธรรม เพื่อการพัฒนาสู่

### พัฒนาศักยภาพบุคลากร

- ๑) พัฒนาบุคลากรเพื่อให้เป็นมืออาชีพและนวัตกรรม มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการบริหารงานและบูรณาการอย่างเป็นระบบพร้อมปรับตัวสู่ยุคดิจิทัล
- ๒) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมร่วม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
- ๓) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข มีความสัมฤทธิ์ทางชีวิตและการทำงาน
- ๔) ส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลที่เหมาะสม
- ๕) พัฒนาบุคลากรเพื่อความถูกต้องตามสิ่งที่ทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ
- ๖) พัฒนาทักษะด้านภาวะผู้นำ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะสำหรับผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่ในเทคโนโลยี

### ค่านิยม

“มืออาชีพ สร้างสรรค์ ยึดมั่นคุณธรรมมาตฐาน ให้บริการเพื่อประชาชน”

### เป้าประสงค์

- ๑) บุคลากรมีขีดความสามารถ ทักษะ ความรู้ และสมรรถนะที่หลากหลายในการปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการวางแผนพัฒนาบุคลากร การวางแผนพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพให้แก่ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น
- ๓) บุคลากรมีจิตสำนึก ประพฤติปฏิบัติคน ตามค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม วัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๔) บุคลากรมีความสูงพื้นกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี และมีความสุขในการทำงาน
- ๕) พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพชีวิตและความสุขในวัยหัดเดิน

เทศบาลตำบลบ่ออยดาวได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาบุคลากรพนักงานเทศบาล ลูกจ้างและพนักงานจ้าง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อรับการเปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร

บุคลาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

วัดถูประดย์และ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			ผู้การพัฒนา บุคลากร	หน่วยงานดำเนินการ
			๒๕๖๗ (คณ)	๒๕๖๘ (คณ)	๒๕๖๙ (คณ)	๒๕๖๗ ๖๐,๐๐๐	๒๕๖๘ ๖๐,๐๐๐	๒๕๖๙ ๖๐,๐๐๐		
บุคลากรทุกระดับมี ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นในการ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ ที่กำหนด	๑) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ปฐมนิเทศข้าราชการหรือ พนักงานส่วนท้องถิ่นบรรจุ ในไทย	ร้อยละของบุคลากรที่ ฝึกอบรมหลักสูตรปฐมนิเทศ ข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่นบรรจุใหม่ (ร้อยละ ๑๐๐)	๒	๒	๒	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	การฝึกอบรม	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น
	๒) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ตามสายงานของข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ได้แก่หลักสูตรนักบริหารงาน ที่ว่าไปหลักสูตรนักวิเคราะห์ นโยบายและแผนหลักสูตรนัก ทรัพยากรบุคคลหลักสูตรเจ้า พนักงานธุรการหลักสูตรนาย ช่างโยธาหลักสูตรนักวิชาการ ศึกษา	ร้อยละของบุคลากรที่ ฝึกอบรมหลักสูตร ตามสายงานของ ข้าราชการหรือพนักงาน ส่วนท้องถิ่น (ร้อยละ ๑๐๐)	๒	๔	๔	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	การฝึกอบรม เพิ่มปฎิบัติการ	กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น
รวม			๔	๔	๔	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อร่วมรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			ธุรกิจการพัฒนา บุคลากร	หน่วยงาน ดำเนินการ
			๒๕๖๗ (คน)	๒๕๖๘ (คน)	๒๕๖๙ (คน)	๒๕๖๗ ๒๕๖๘ ๒๕๖๙	๒๕๖๘ ๒๕๖๙	๒๕๖๙		
๑) บุคลากรทุกระดับมีความรู้ ทักษะสมรรถนะที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	๑) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทดสอบหลักการฝึกอบรม (เรียนทดสอบ)	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการประเมินการทดสอบหลักการฝึกอบรม (เรียนทดสอบ)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กร ภาครอง ส่วนห้องเรียน
๒) บุคลากรมีความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑) โครงการฝึกอบรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ปี	ระดับความสำเร็จของ การจัดทำผลรายงาน การฝึกอบรมตามที่กำหนด (ระดับ ๕)	๒	-	๒	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	สถาบันการศึกษา ให้บริการ วิชาการ
รวม			๑๐๒	๑๐๒	๑๐๒	๒๔๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐		

บุคลากรที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กรแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์และ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนา บุคลากร	หน่วยงาน ดำเนินการ
			๒๕๖๗ (คบ)	๒๕๖๘ (คบ)	๒๕๖๙ (คบ)	๒๕๖๗ ๒๕๖๘ ๒๕๖๙	๒๕๖๘ ๒๕๖๙	๒๕๖๙		
๑) บุคลากรที่ รับผิดชอบสามารถ ดำเนินการ บริหารงานบุคคลของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	๑) โครงการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการการ บริหารงานบุคคลของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น (ร้อยละ ๘๐)	ร้อยละของบุคลากรที่ ผ่านการประเมินการ ทดสอบ หลังจากการ ฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๖	๖	๖	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑) การฝึกอบรม ๒) การฝึกปฏิบัติ	สถาบันการ ศึกษา ให้บริการ วิชาการ
	๒) โครงการการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลออนไลน์ (e-Learning)	ร้อยละของบุคลากรที่ ผ่านการเรียนรู้ด้วย ตนเอง(ร้อยละ ๘๐)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	-	-	-	๑) การฝึกอบรม	สถาบันการ ศึกษา ให้บริการ วิชาการ
รวม			๑๐๖	๑๐๖	๑๐๖	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		

บุคลากรที่๔ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร

วัสดุประสงค์และ เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ดำเนินงานประจำปี			งบประมาณ			วิธีการพัฒนา บุคลากร	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
			เดือน (ลบ.)	เดือน (ลบ.)	เดือน (ลบ.)	เดือน (ลบ.)	เดือน (ลบ.)	เดือน (ลบ.)		
(๔) บุคลากรทุกระดับมีจิต ศรีธรรมะ คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติการ เป็นผู้นำการที่ดี	๑) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมประจำปี	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการ ประเมินการทางศักดิ์สิทธิ์ การ ฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	(๑) การฝึกอบรม (๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
	๒) โครงการจัดกิจกรรมการถ่ายทอด ศักดิ์สิทธิ์ ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละของบุคลากรที่ประทับใจ กิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรม (ร้อยละ ๙๐)	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	(๑) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
(๕) บุคลากรทุกระดับมี การพัฒนา เสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กรที่ดี และ สร้างความสัมพันธ์กับ บุคคลภายนอก	๑) โครงการจัดกิจกรรมของบุคลากรสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประจำปี	ร้อยละที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ร้อยละ ๘๐)	๓๐๐	๓๐๐	๓๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	๗๐๐,๐๐๐	(๑) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
	๒) โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและ พัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปี	ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการ ประเมินการทางศักดิ์สิทธิ์การฝึกอบรม (ร้อยละ ๘๐)	๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	(๑) การฝึกอบรม (๒) การฝึกปฏิบัติ	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
รวม			๖๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐		

สรุปยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร ๓ ปี ของเทศบาลตำบลสอยดาว

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

ลำดับ	ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร	จำนวนโครงการ			งบประมาณ			หมายเหตุ
		๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑	การพัฒนาบุคลากรทุกระดับเพื่อก้าวไปสู่ความเป็นมืออาชีพ	๒	๒	๒	๑๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	๒๖๐,๐๐๐	
๒	การพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้มีประสิทธิภาพเพื่อร่วมรับ การเปลี่ยนแปลง	๒	๒	๒	๒๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	
๓	การพัฒนาและเสริมสร้างการบริหารงานบุคคลและองค์กร แห่งการเรียนรู้	๒	๒	๒	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๔	เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้บุคลากรมีจิตสาธารณะ ศุภณธรรม จริยธรรม และการสร้างความสุขในองค์กร	๔	๔	๔	๕๗๐,๐๐๐	๕๗๐,๐๐๐	๕๗๐,๐๐๐	
รวม		๘๐	๘๐	๘๐	๗๗๐,๐๐๐	๗๗๐,๐๐๐	๗๗๐,๐๐๐	

ເລຂານຸກງ ປະຈານ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ສໍາຫວັບຮາຍຄະເອຍທີ່ອ່ານວ່າງແພນພັດນາພັກງານເທິດບາດ ປະຈຳງບປະມານ</li> <li>ພ.ຄ. ໄຂຕົວທ. – ໄຂຕົວທ. ເປັນໄປທີ່ແຈ້ງຫ້າງຕົ້ນຄົວ</li> <li>- ມີຄຍະກຣມການທ່ານໄດ້ຈະເພີ່ມເຕີມກວ່າມີຫຼັກສິນສູງຂອງໄໄມຄົວ</li> <li>- ໃນນີ້ ພມຂອນດີທີ່ປະຈຸນໃນການເທັນຂອບແພນພັດນາພັກງານເທິດບາດດໍານລອຍດ້ວຍປະຈຳປຶກປະມານ ພ.ຄ.ໄຂຕົວທ. – ໄຂຕົວທ. ຄົວ</li> </ul>
ທີ່ປະຈຸນ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ເທັນຂອບ ແພນພັດນາພັກງານເທິດບາດ ປະຈຳປຶກປະມານ ໄຂຕົວທ. – ໄຂຕົວທ.</li> </ul>

ระบบที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

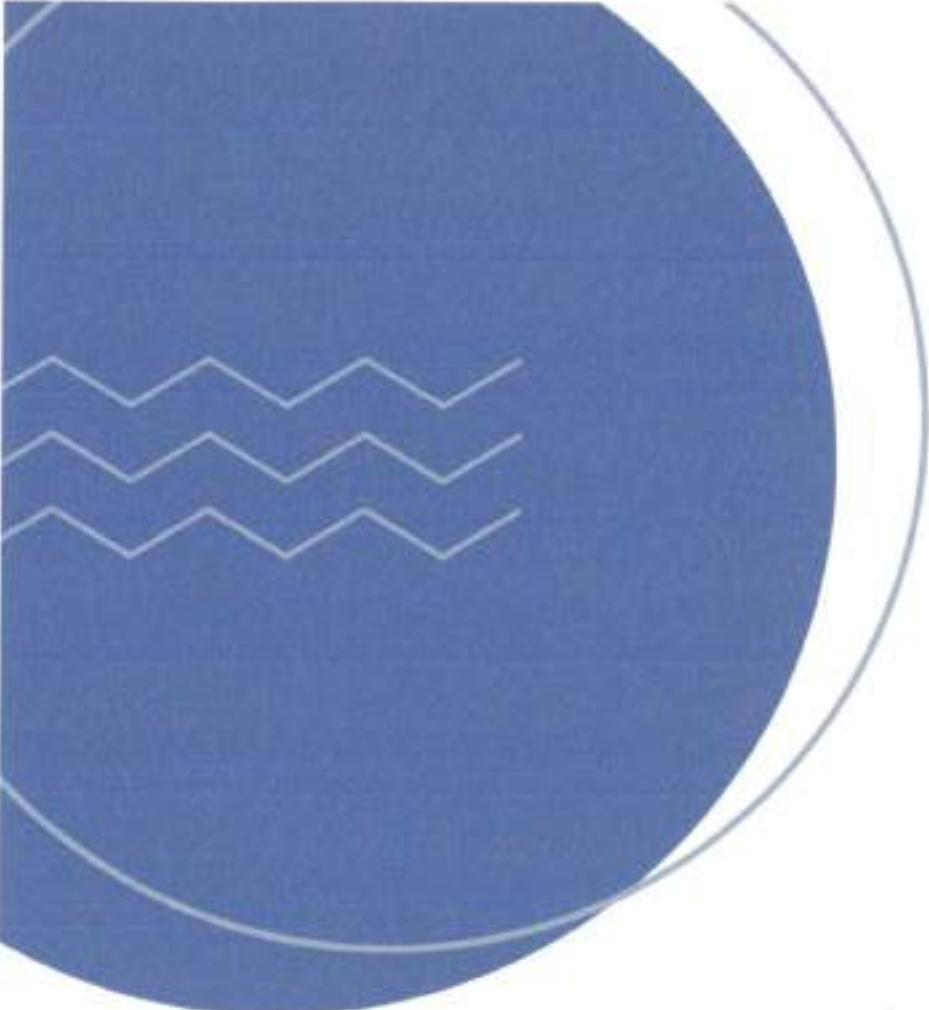
ประธาน - เรื่องอื่น ๆ มีท่านไปเสนอเรื่องอะไรบ้างครับถ้าไม่มีผูกขอปิดการประชุม  
- ในวันนี้

ประธาน วาระ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประกาศใช้แผนพัฒนาพันธกิจงานเทศบาล ๓ ปี เรายังดำเนินการอย่างไร</li> <li>- หลังเสร็จสิ้นการประชุมเพื่อพิจารณาแผนในวันนี้แล้ว ในส่วนของงานบริหารงานบุคคล ก็จะได้จัดเตรียมเอกสารเสนอขอความเห็นชอบ ก.ท.จังหวัดหรือลงกับแผนอัตรากำลัง ๓ ปี คง เพื่อให้ทันการประชุม เดือน กันยายน ๒๕๖๖ และประกาศใช้ทันวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ คง</li> </ul>
ประธาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครัวเรือนก็คงเห็นถึงทางการดำเนินการแล้ว มีท่านใดจะสอบถามหรือไม่ หากไม่มีข้อปิด ประชุม</li> </ul>

ເລີກປະຫມ ເຈດາ ១៦.០០ ນ.

(กงสุล)

(นายกฤษณ์ ถอยเกตุ)  
เลขานุการ/คณะกรรมการ



## เทศบาลตำบลสอยดาว

๘/๑๙๙ หมู่ ๓ ตำบลປະຕາ อำเภอสอยดาว จังหวัดชั้นทรี

โทรศัพท์ ๐๓๕ ๔๕๐ ๕๐๑ / โทรสาร ๐๓๕ ๔๕๐ ๕๐๐